

# *Обучение слоговому чтению*



«Что делать, если ребёнок не читает?»- этим вопросом задаются многие мамы. Прежде чем отвечать на него, попробуем задать другой вопрос: «Почему дети не любят читать?». Причин может быть много. Для того, чтобы увлечься чтением, ребёнок должен находиться в читающей среде. Это аксиома. Если малыш видит родителей с книгами, то непременно заинтересуется, что эти взрослые находят интересного в черных буквах и шуршащих страницах. А такая замечательная традиция, как чтение на ночь, способствует не только любви к книгам, но и становится способом общения. Ни в коем случае не заставляем читать, любви к литературе это не добавит, а вот превратить чтение в наказание такая практика вполне способна. Ребёнок не хочет читать тогда, когда книга не подходит ему по возрасту или просто неинтересна. Позвольте ребёнку самому определять то, что он хотел бы прочесть.



Первый этап обучения- учим и запоминаем буквы.

Первое чему нужно научить ребёнка- это умение отличать одну букву от другой, узнавать их в многообразии графического изображения и читать.

Целесообразно не давать детям названий согласных букв в том виде, как они приняты в алфавите, а называть согласную букву так, как она читается.

На этом этапе обучения будут полезны следующие комплексы упражнений:

- «буквы спрятались»
- «стилизованные буквы»

Второй этап обучения- учимся читать слоги, разной степени трудности.

Есть несколько приемов, специально рассчитанных на облегчение детям слияния звуков. Самым эффективным является способ обучения прочтению слияний по подражанию.



Чтобы сделать этот процесс наиболее легким, материалы для чтения вводятся подсказки для детей: подстрочные дуги и точки. Дуги подсказывают ребёнку, что 2 буквы нужно прочитать вместе; точки говорят о кратком прочтении названий букв.

Очень эффективное упражнение для автоматизации прочтения слогов разной трудности- чтение слоговых таблиц. Возвращаться к прочтению таблиц можно неоднократно.

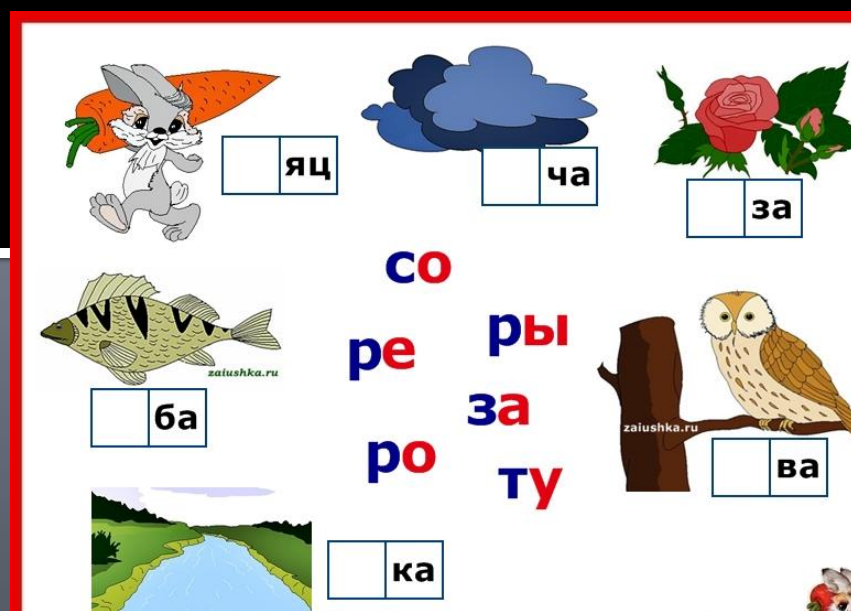
## Слоговая таблица

	А	У	О	Ы	И	Е	Я	Ё	Ю	Э	Ь
Н	НА	НУ	НО	НЫ	НИ	НЕ	НЯ	НЁ	НЮ	НЭ	НЬ
М	МА	МУ	МО	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	МЁ	МЮ	МЭ	МЬ
Т	ТА	ТУ	ТО	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ	ТЁ	ТЮ	ТЭ	ТЬ
К	КА	КУ	КО	КЫ	КИ	КЕ	КЯ	КЁ	КЮ	КЭ	КЬ
Х	ХА	ХУ	ХО	ХЫ	ХИ	ХЕ	ХЯ	ХЁ	ХЮ	ХЭ	ХЬ
Б	БА	БУ	БО	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	БЁ	БЮ	БЭ	БЬ
В	ВА	ВУ	ВО	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВЭ	ВЬ
Г	ГА	ГУ	ГО	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЯ	ГЁ	ГЮ	ГЭ	ГЬ
Д	ДА	ДУ	ДО	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	ДЁ	ДЮ	ДЭ	ДЬ
Ж	ЖА	ЖУ	ЖО	-	ЖИ	ЖЕ	-	ЖЁ	-	-	ЖЬ
З	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	ЗЁ	ЗЮ	ЗЭ	ЗЬ
Л	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ	ЛЁ	ЛЮ	ЛЭ	ЛЬ
П	ПА	ПУ	ПО	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ	ПЁ	ПЮ	ПЭ	ПЬ
Р	РА	РУ	РО	РЫ	РИ	РЕ	РЯ	РЁ	РЮ	РЭ	РЬ
С	СА	СУ	СО	СЫ	СИ	СЕ	СЯ	СЁ	СЮ	СЭ	СЬ
Ф	ФА	ФУ	ФО	ФЫ	ФИ	ФЕ	ФЯ	ФЁ	ФЮ	ФЭ	ФЬ
Ц	ЦА	ЦУ	ЦО	ЦЫ	ЦИ	ЦЕ	-	-	-	-	-
Ч	ЧА	ЧУ	ЧО	-	ЧИ	ЧЕ	-	ЧЁ	-	-	ЧЬ
Ш	ША	ШУ	ШО	-	ШИ	ШЕ	-	ШЁ	-	-	ШЬ
Щ	ЩА	ЩУ	ЩО	-	ЩИ	ЩЕ	-	ЩЁ	-	-	ЩЬ
Й	ЙА	ЙУ	ЙО	-	ЙИ	-	-	-	-	ЙЭ	-

Так же на этом этапе можно использовать упражнение по выделению первого прочитанного слога из названия предметных картинок. Большую помощь в отработке навыка прочтения слогов окажут настольные печатные игры, в которых ребёнку предлагается подобрать соответствующую картинку к тому или иному слову.

Самая распространённая ошибка взрослых на этом этапе обучения - попытка подсказать ребёнку буквы, если у того произошла какая-то трудность с прочтением слога. Это может привести к формированию неправильного способа чтения (побуквенного), от которого бывает очень трудно избавиться. На этом этапе обучения будут полезны следующие комплексы упражнений:

- Цикл упражнений «Покатаемся на горках»
- Работа со слоговыми таблицами и слоговыми цепочками
- Чтение слогов напечатанных стилизованными буквами

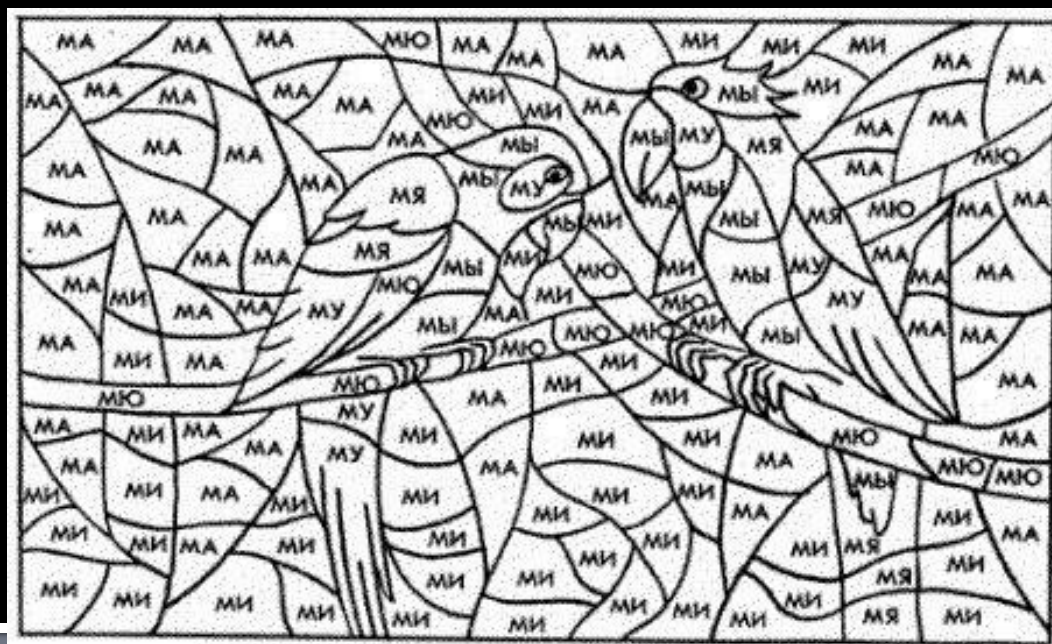


После первичного ознакомления ребёнка со слогами, нужно создавать ситуации, где ребёнок будет искать заданный взрослым слог. Для выполнения этих заданий можно придумать различные игровые ситуации.

Своеобразным экраном успехов в обучении чтению ребёнка может стать слоговой домик, который будет строить сам ребёнок по мере изучения слогов-слияний.

На этом этапе обучения могут использоваться следующие упражнения:

- Поиск слога по заданию
- Чтение цепочек слогов по гласной букве, по согласной
- Чтение слогов с договариванием слова
- Слоговая раскраска



И так при обучении чтению слога помните!!!

- Особенностью детей дошкольного возраста является физиологическая неготовность усвоения правил слогослияния и их использования при чтении
- Прежде чем ребёнок сам сможет назвать слогослияние, ему нужно многократно услышать его название, поупражняться в поиске слога по вашему заданию
- Если ребёнок затрудняется в назывании слога, в качестве помощи предложите ему несколько вариантов ответа, не позволяйте тем самым перейти на побуквенное прочтение слога
- Самыми сложными для запоминания являются первые группы слогов, далее ребёнок по аналогии начинает называть схожие по гласной или согласной слоги.
- Тем освоения слогов должен соответствовать возможностям ребёнка
- Навык чтения слогов разного типа способствует быстрейшему обучению ребёнка чтению целыми словами