

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 224»**

**Конспект организованной
фронтальной деятельности по
развитию элементарных
математических представлений**

**Составила учитель-логопед:
Седова Ирина Станиславовна**

Москва 2018г.

Конспект организованной фронтальной деятельности по развитию элементарных математических представлений

Тема: Геометрические фигуры

Цели: закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник); учить сравнивать детей по форме; составлять группы предметов одинаковых по форме; активизировать словарь детей; формировать учебное высказывание.

Демонстрационный материал: плоскостные предметы круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной формы; модели геометрических фигур; картинки предметов различной геометрической формы.

Раздаточный материал: геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; «чудесные мешочки».

Ход занятия

Организационный момент:

В «чудесном мешочке» лежат знакомые детям геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) разные по величине и по цвету. Дети по очереди достают фигуру из мешочка; называют её цвет и форму. «Я достал красный круг; зеленый прямоугольник...»

Основная часть:

Игра «Узнай фигуру по описанию и покажи её»

- У этой фигуры нет углов
- У этой фигуры нет углов, но это не овал
- Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его?.. квадрат

- У этой фигуры четыре угла, но он не квадрат.

Прямоугольник – наша книжка

Учитесь птички, зайки, мышки.

И ты малыш не отставай

Странички в книжке прочитай.

- У этой фигуры три угла и три стороны.

Ты на меня, ты на него

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего,

У нас всего по три.

Три стороны и три угла.

И столько же вершин.

Мы, треугольников, семья.

Не только я один!

Игра «Найди знакомые формы»

Каждому ребенку выдаются конверты с предметными картинками различной геометрической формы. На доске геометрические фигуры. Каждый ребенок должен положить свои картинки под нужной геометрической фигурой.
«Огурец кладу под овал. Огурец имеет форму овала».

Физминутка. Дефектолог демонстрирует геометрическую фигуру. Дети выполняют столько движений, сколько углов у этой фигуры:

Треугольник – наклоны вперед – 3 раза.

Круг – прыжки на месте – 0 раз.

Прямоугольник – руки вверх – 4 раза.

Игра «Сложи фигуру».

У педагога в мешочке различные фигуры; на столе фланелеграф.

Дети по очереди достают фигуры и выкладывают по инструкции педагога на фланелеграф. узнают полученную фигуру – это кошка, называют части тела и какая форма.

Игра «Сделай так же».

У каждого ребенка лист бумаги, карандаши.

По словесной инструкции дети рисуют нужную фигуру.

- Нарисуй в правом верхнем углу – квадрат
- Нарисуй в середине листа – овал
- Нарисуй в левом нижнем углу – круг
- Нарисуй в правом нижнем углу – прямоугольник
- Нарисуй в левом верхнем углу – треугольник

Выставляется демонстрационный лист на доске, дети должны закрасить каждую геометрическую фигуру нужным цветом.

Игра «Треугольник или квадрат».

Превращение квадрата в другую фигуру.

Итог ОФД. Обобщающие вопросы по теме.