

Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе

тема: «Перелетные птицы»

воспитатель: Алимжанова Р.Р

Цели:

1. Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».
2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах, о частях тела птиц.
3. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

Оборудование: Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах.

Ход занятия:

1. Чтение стихотворения А. Плещеева:

Скучная картина! Тучи без конца,
Дождик так и льется, Лужи у крыльца,
Чахлая рябина мокнет под окном;
Смотрит деревушка сереньким пятном.

Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце Света и тепла.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? /Об осени/

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (Желтеет листва, идут морозящие дожди, стало холоднее, насекомые спрятались улетают птицы).

- А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются? (Перелетные и зимующие).

- Назовите перелетных птиц? (Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, аисты, скворец, жаворонок).

- Назовите зимующих птиц? (голубь, ворона, снегирь, воробей).

- Отгадайте, пожалуйста, загадки:

1. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистой и нежней?

Кто же это? (соловей)

- Послушайте как поет соловей. (аудиозапись)

2. Эта птица никогда для птенцов не вьет гнезда. (Кукушка)

- Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка. (аудиозапись).

- Отгадайте следующую загадку.

3. Под крышей я леплю гнездо,

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину. (Ласточка) (аудиозапись)

4. Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту за лягушками к болоту. (Аист) (аудиозапись)

- Правильно вы отгадали, эти птицы относятся к перелетным.

Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост и лапки. Кукушка – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки. Аист – большая птица белого цвета, с большим клювом.

- Назовите, пожалуйста, части тела птиц. (Туловище, голова, хвост, клюв).

- У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как же они их различают? (По оперению, внешнему виду, величине)

- Ребята, а почему птицы улетают в теплые края? (Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых).

- А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда? Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли. Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе; некоторые, например, журавли, выстраиваются «клином» в виде треугольника; другие выстраиваются «цепочкой», в одну линию. Наверное, это зависит от повадок птиц: некоторым птицам нужны вожаки, которые показывают дорогу.

Физминутка «Птицы»

(загибаются пальцы обеих рук) Пой–ка, подпевай-ка, Десять птичек – стайка, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко. Эта – зяблик, Эта – стриж, Эта – развеселый чиж. Ну а эта – злой орлан, Птички, птички, по домам. (руки за спину)

Упражнение «Отгадай и хлопай»

- Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то хлопайте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

Упражнение «Скажи одним словом»

- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом. У аиста длинные ноги, он какой? ... (длинноногий). У аиста длинный клюв, он ... (длинноклювый). У ласточки длинный хвост, она ... (длиннохвостая). Ласточка любит тепло, она ... (теплолюбивая). У ласточки острые крылья, она ... (острокрылая). У соловья звонкий голос, он ... (звонкоголосый) и др.

Упражнение «Продолжи предложение, найди причину»

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... (насекомые прячутся и им нечем питаться). Дятла можно назвать лесным доктором, потому что ... (он достает жучков и насекомых из-под коры). Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что ... (она не вьет себе гнезда). Все люди любят слушать соловья, потому что ... (он красиво поет, заливается). и др. Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что ... (им нужно выводить птенцов).

Анализ занятия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

- О каких новых перелетных птицах вы узнали?
- Что интересного мы узнали о кукушке?
- Как они находят дорогу в теплые края и обратно к нам?
- Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

