

**РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
ПРИМЕРЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.**

**Подготовила воспитатель  
ГБОУ Школа № 224  
Богданова В.М.  
2019 г.**

# ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- определенные привычные положения движения пишущей и рисующей руки, позволяющей изображать знаки и их соединения.



# ГРАФИЧЕСКИЙ НАВЫК ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- умение красиво и легко (ненапряженно) рисовать колебательными, вращательными, плавными, отрывными и ритмизированными движениями графические элементы различного содержания (предметные изображения, линии любой конфигурации - широкие, узкие, нитевидные, ломаные, спиралевидные);
- легко и непринужденно удерживать пишущий инструмент (карандаш, ручку), соблюдая необходимый угол наклона;
- устойчивое сохранение правильной позы у рисующего или пишущего ребенка;
- выполнение графических движений с интересом, увлеченно, без повышенной напряженности.



**Овладение детьми  
графическими навыками  
требует многократных  
постепенно усложняющихся  
упражнений.**



## 2 - 4 ГОДА

- **Игры с крупой, песком, бусинками, пуговицами.**
- **Занятия с пластилином.**
- **Занятия с конструкторами.**
- **Игры с мозаикой. Составление картин по образцу и самостоятельное придумывание сюжетов.**
- **Рисование и раскрашивание различными материалами – цветными и восковыми карандашами, мелками, фломастерами, красками.**
- **Шнуровка.**
- **Собирание пазлов.**
- **Графические упражнения.**



# ИГРЫ С КРУПОЙ, БУСИНКАМИ, ПУГОВИЦАМИ.



# РИСОВАНИЕ НА ПЕСКЕ.

## «Солнышко»

Утром солнышко проснулось,  
Осторожно улыбнулось,  
Лучикам пора вставать –  
Раз, два, три, четыре, пять...



# РИСОВАНИЕ НА ГРЕЧКЕ.



*Рисование  
на гречке*

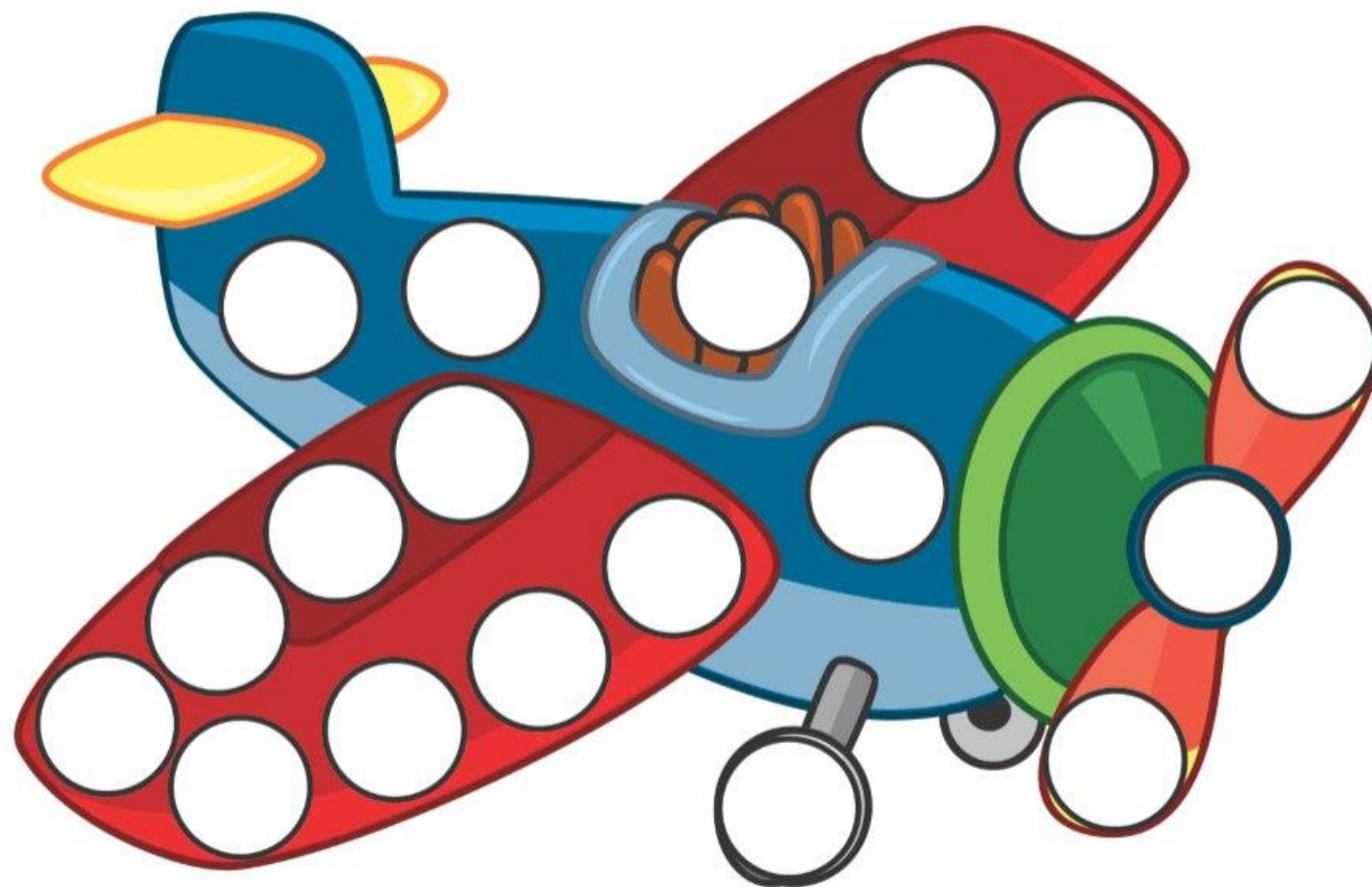




# ЗАНЯТИЯ С ПЛАСТИЛИНОМ.

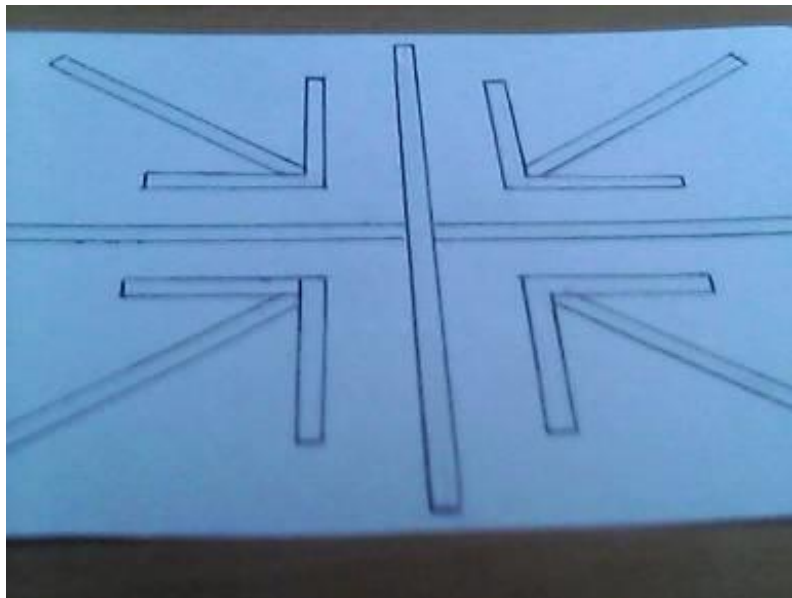


# ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ.



# ПЛАСТИЛИНОВОЕ РИСОВАНИЕ.

Предлагается обвести контур рисунка пластилиновыми колбасками-веревочками. После того как дети освоят подобное задание, то его усложняют - предлагают сделать узор на отдельном листе картона, только глядя на образец.



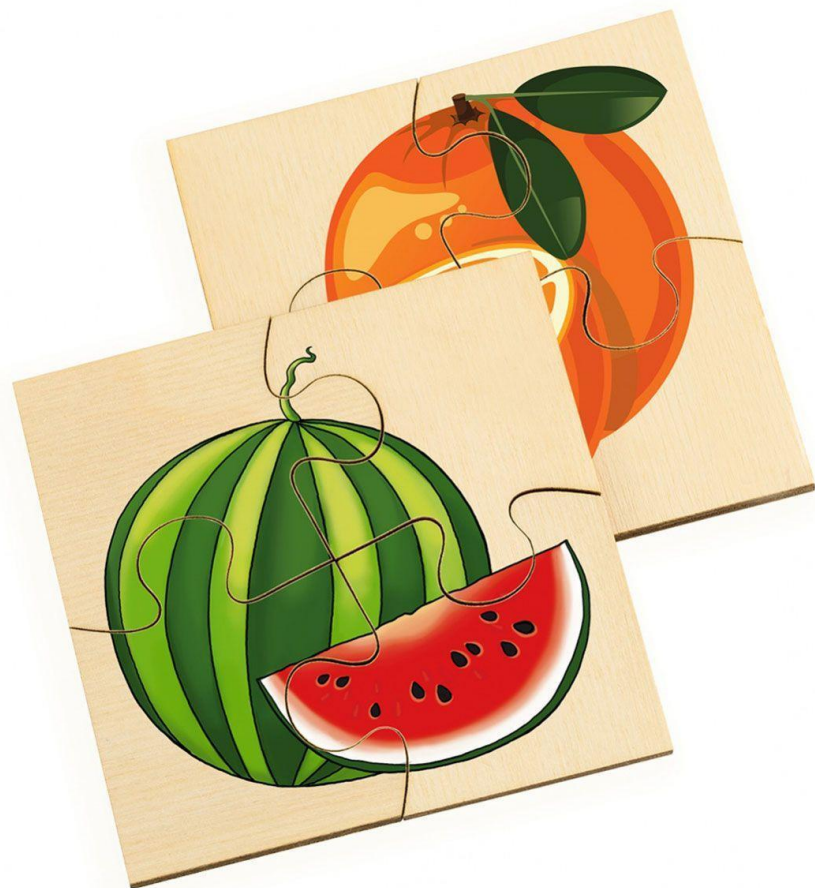
# ИГРЫ С МОЗАИКОЙ.



# ШНУРОВКА.



# ПАЗЛЫ И ВКЛАДЫШИ.



Маммаркет



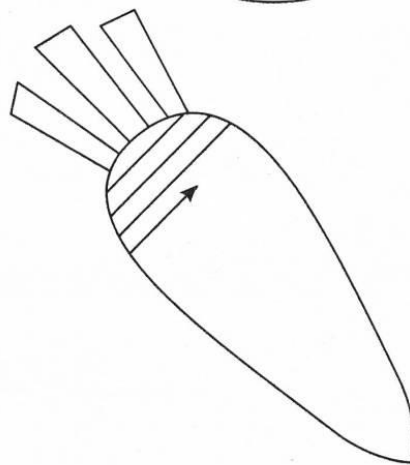
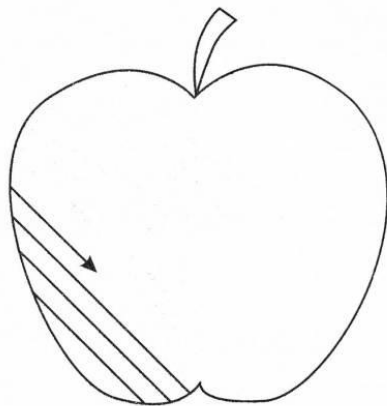
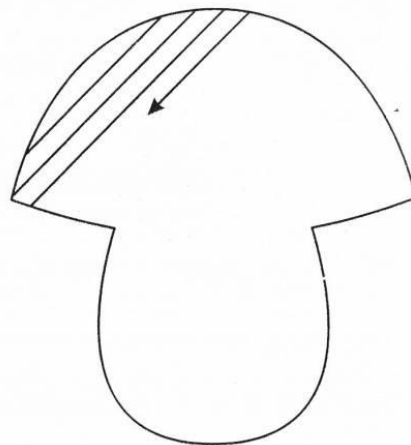
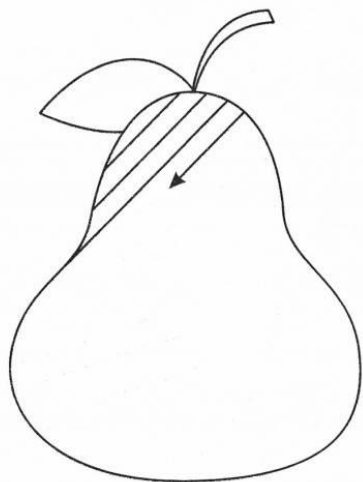
## 5-7 ЛЕТ

Добавляется:

- Штриховка;
- Обведение;
- Дорисовывание;
- Рисование орнаментов и узоров;
- Раскрашивание картинок;
- Графические задания и диктанты;
- Работа с клеточкой;

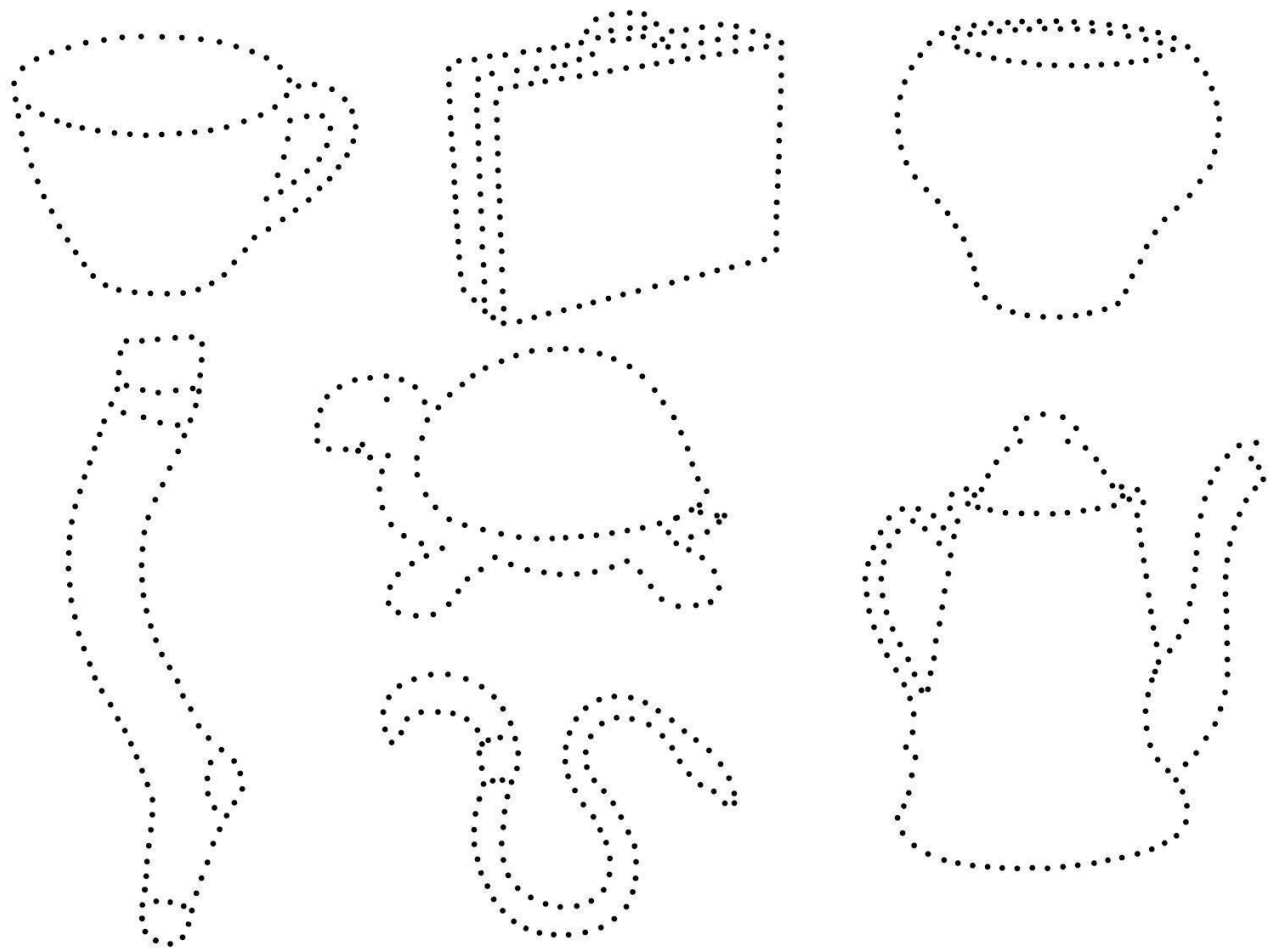


# ШТРИХОВКА.

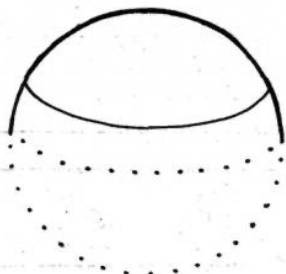
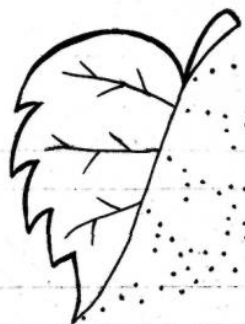




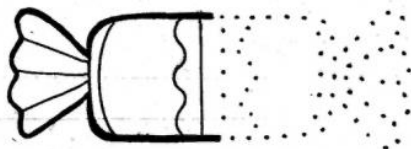
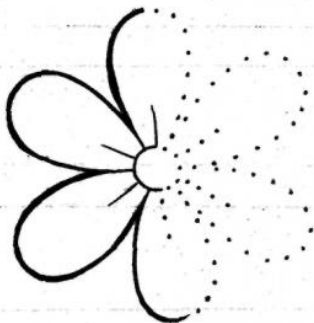
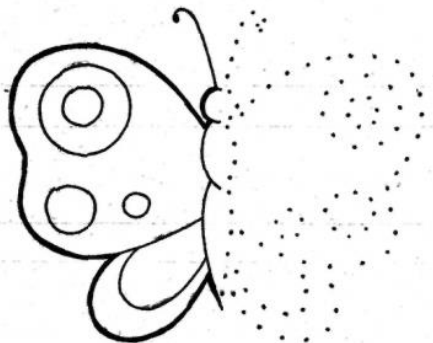
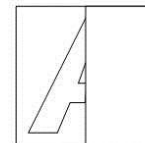
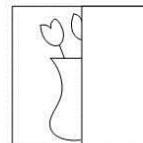
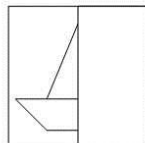
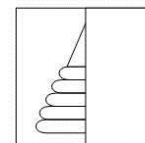
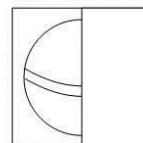
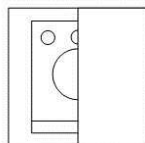
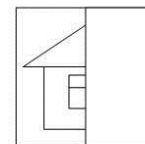
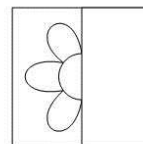
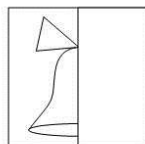
# ОБВЕДЕНИЕ.



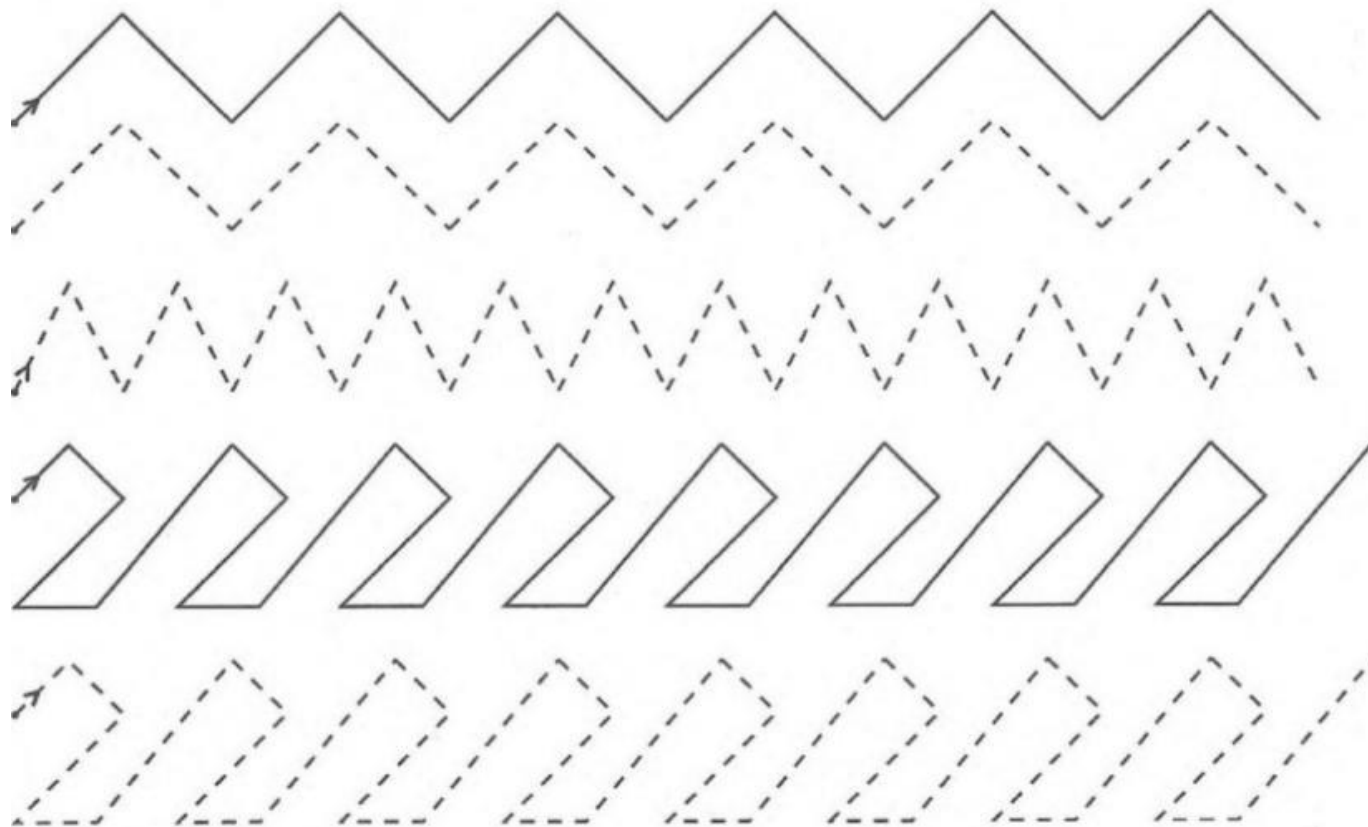
# ДОРISOBYBIBAHHE.



Дорисуйте вторую часть картинки.



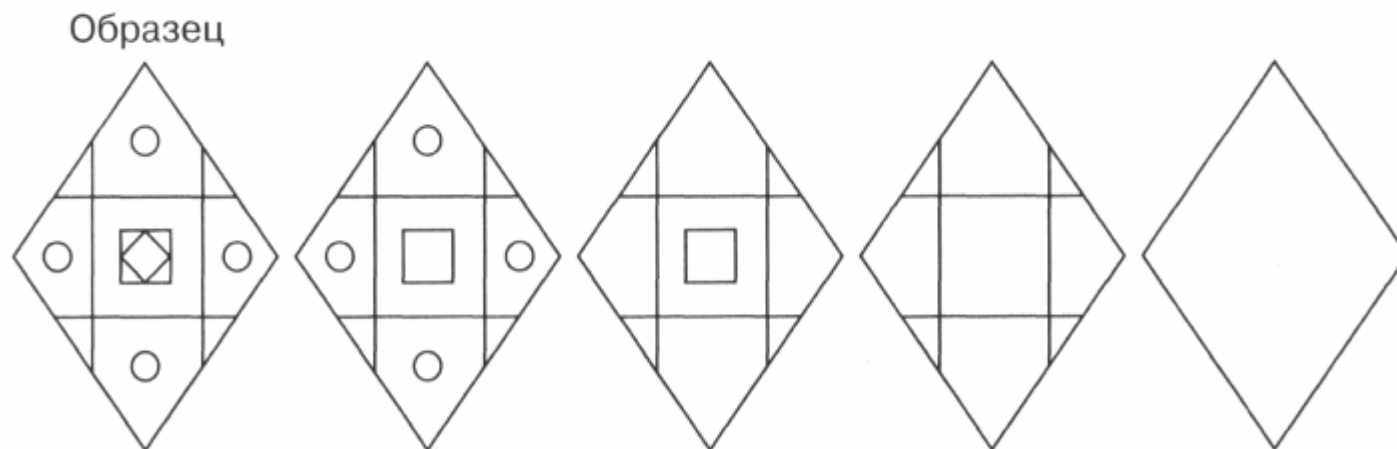
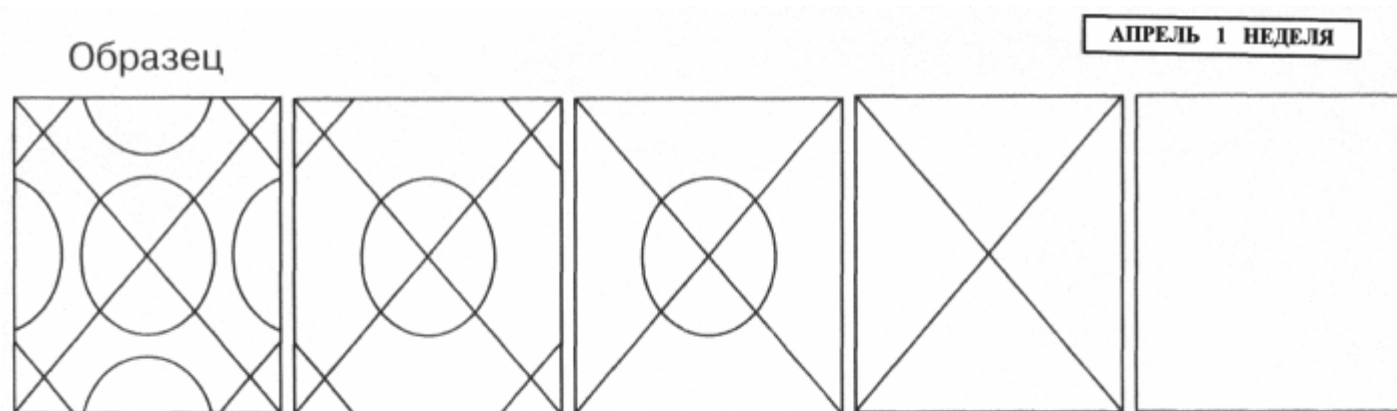
# ПРОВЕДЕНИЕ ПРЯМЫХ, ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ, ВОЛНИСТЫХ, ЛОМАННЫХ ЛИНИЙ.



Поставь карандаш на точку и веди каждую линию,  
не отрывая карандаша от бумаги.



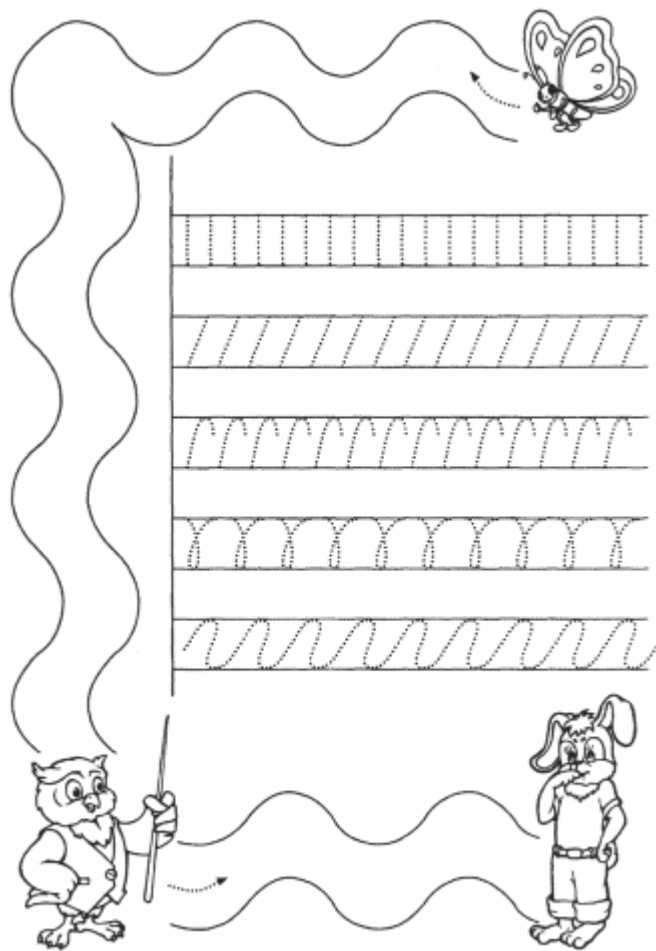
# РИСОВАНИЕ ОРНАМЕНТОВ И УЗОРОВ.



Дорисуй каждую фигуру по образцу так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры.



# ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.



# РАБОТА С КЛЕТОЧКОЙ.

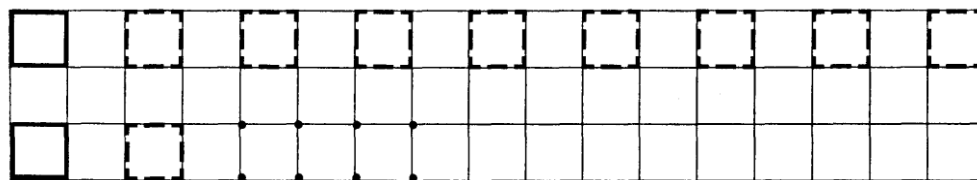
*Чему научит клеточка:*

- Точка;
- Палочка;
- Геометрическая фигура;
- Дуга;
- Предметная фигура;
- Угадка;
- Сопровождение.

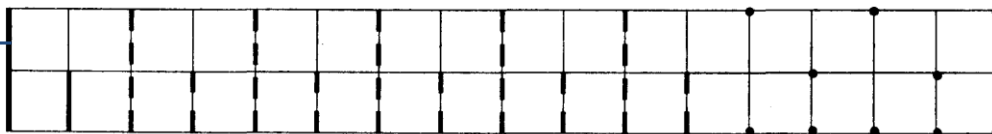


# ЗАДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЛЕТОЧЕК.

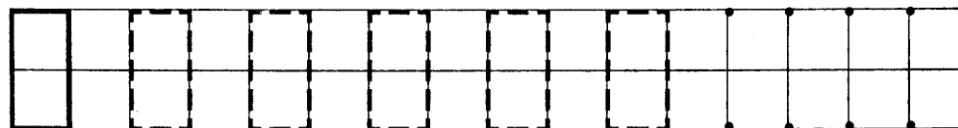
*Сделай так, что бы  
кубики построились в ряд.*



*Лить осенний дождик рад —  
продолжай дождинок ряд.*

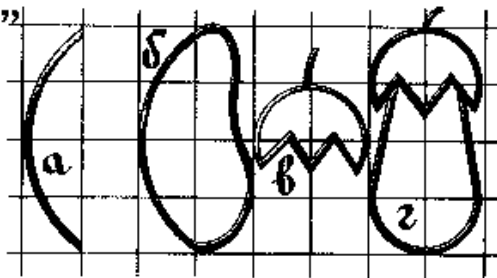


*Чтобы не прокрался вор,  
вокруг сада строй забор.*



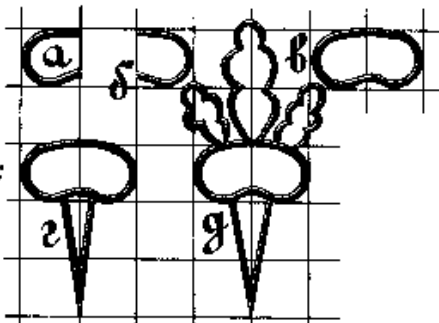
## "БАКЛАЖАН"

БАКЛАЖАН ВЕСЬ ПОСИНЕЛ:  
БОК НА СОЛНЦЕ ПЕРЕГРЕЛ.  
ГОЛОВУ УБРАЛ В ТЕНЬ:  
"ОХ! И ЖАРКИЙ БЫЛ ДЕНЁК!"



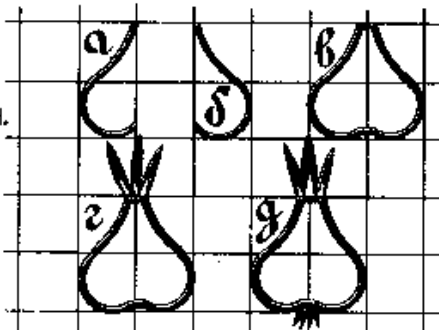
## "РЕПА"

РЕПА-КАК ГОЛОВКА СЫРА —  
ЗОЛОТИСТА И КРАСИВА!  
А В ЗЕМЛЕ НЕ ПОМЕСТИЛАСЬ,  
БОКОМ К ГРЯДКЕ ПРИВАЛИЛАСЬ,  
ВНИЗ СПУСТИЛА ДЛИННЫЙ ХВОСТ:  
ОН В ЗЕМЛЕ ПРОДОЛЖИТ РОСТ.



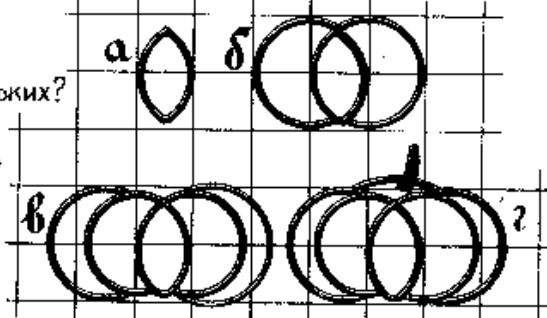
## "ЛУК"

КНИЗУ — КРУГЛО, ВВЕРХ — ОСТРО,  
А ЕЩЕ — ТОРЧИТ ПЕРО:  
СЛОВНО МАЛЕНЬКИЙ ФОНТАН.  
ОН — МАЛЬНИШКА-ХУЛИГАН.  
ПРО НЕГО И СКАЗКА ЕСТЬ,  
НАМ БЕЗ СЛЕЗ ЕГО... НЕ СЪЕСТЬ.  
НАРИСУЕМ СНИЗУ ЧЕЛКУ,  
ЧТО ПОХОЖА НА МЕТЕЛКУ.  
ВОТ ТАКОЙ ОН ЛУК-ЛУЧОК,  
ЖЕЛТЫЙ КРУГЛЕНЬКИЙ БОЧОК.



## "ТЫКВА"

ТЫКВА ВРОДЕ БЫ ИЗ ДОЛЕК.  
ТОЛЬКО ВОТ ВОПРОС: ИЗ СКОЛЬКИХ?  
ОЧЕНЬ ДЛИННЫЕ ОБАЛЫ  
ДЛЯ НЕЕ НАРИСОВАЛИ.  
ИХ ПРИЛАДИЛИ ДРУГ К ДРУГУ,  
РАЗМЕСТИЛИ ВСЕ ПО КРУГУ.





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАТЕЙЛИВЫЙ КАРАНДАШИК».

*Цель: Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения; формировать представления о линии как средстве художественной выразительности; закреплять знание о видах и характерах линий и умение их рисовать.*

Детям предлагаются шаблоны – половинки предметов, карточки с разными линиями. Ребенок обводит шаблон, дорисовывает предмет и дополняет рисунок разными линиями.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

