

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме
«Художественное творчество»
(интегрированное занятие по лепке и аппликации), ранний возраст, ГКП**

Тема: «*Дождик*»

Цель: Учить изображать на плоскости дождь.

Задачи:

Образовательные: Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Закрепить знания детей о явлении природы – «дождь».

Развивающие: Развивать чувство цвета, формы, ритма, тактильные ощущения. Развивать речь, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, активность, уверенность, самостоятельность, интерес к явлениям природы, к художественному творчеству.

Демонстрационный и раздаточный материал: картинка с изображением дождя, 1\2 альбомного листа голубого тона, заготовка из бумаги «туча», клей-карандаш, синий пластилин на каждого ребенка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Дети, посмотрите в окошко. Что вы там видите? Что там? (Дождь) Если дождя нет, то педагог вспоминает с детьми, как они наблюдали дождь; как падали капли сверху вниз и проводит **подвижную игру «Дождик, дождик...»**

Подвижная игра

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалеи!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи –

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

Воспитатель: Педагог показывает картинку с дождем. Показывает детям заготовки с «тучами». Воспитатель и дети приходят к выводу, что дождик льется из тучи, капает сверху вниз.

Педагог **показывает образец изготовления** дождика: Посмотрите, как я буду делать дождик. Я взяла «тучу», помазала ее клеем с одной стороны, перевернула и положила, прижала ее вверху листа. Теперь беру пластилин. Отщипываю кусочек, кладу его вот так на листик и прижимаю. Смотрите, и еще отщипну кусочек так же и прижму. Вот как много «капелек» я сделала. Какие вы все внимательные, как хорошо меня слушали! А теперь попробуйте сделать сами дождик!

Самостоятельная деятельность детей.

Дети делают «капельки» из пластилина. Педагог помогает ребятам, у которых возникают трудности.

Воспитатель: Какие все молодцы, все старались! Давайте, развесим ваши работы на доске, рассмотрим их. Какой славный дождик! Посмотрите, у кого-то сильный дождь получился (много капелек падает), а у кого-то тихий, небольшой дождик. Здорово! Давайте послушаем как дождик капает!

Дидактическое упражнение (Дети повторяют звуки, имитируя дождь)

Туча, туча,
Дождь не прячь!
Лейся, дождик,
Дам калач!

КАП-КАП-КАП!!!

Воспитатель: Молодцы! Сегодня вы научились отщипывать пластилин, прижимать его к бумаге, и у вас получилось настоящее чудо: дождик!