

**Физкультурный досуг «По ровненькой дорожке», ранний возраст, ГКП.
06.10.2017**

1. П\и «Большие ноги шли по дороге» (Железнова).

Задачи: Упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении, выполнять действия по тексту.

Вызывать удовольствие от общения с взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.

Содержание игры: Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:

**«Большие ноги
Шли по дороге
Топ-топ, топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по
дорожке
Топ, топ, топ, топ,
Топ, топ, топ, топ.»**



2. П/и «Камни на дороге».

Задачи: Упражнять детей в ходьбе «змейкой». Учить ходить в одном направлении, выполнять заданные действия.

Вызывать удовольствие от общения с взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.

Содержание игры: Пройти «змейкой» между кеглями, расставленными на полу (6-7 шт.), взять погремушку, высоко поднять, позвенеть, положить обратно на стульчик, вернуться на место.



3. П\и «Колокольчик».

Задачи: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.

Содержание игры: Взрослый привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его малышам, звенит им и быстро прячет за спину (повторяет это несколько раз). Дети говорят: «динь-динь». Затем взрослый бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и проговаривая:

**«Я бегу, бегу, бегу,
В колокольчик я звоню»**

Добежав до противоположной стороны зала, он быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит:

**«Все сюда ко мне бегите,
Колокольчик мой найдите»**

Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его взрослому. Игра повторяется. Взрослый дает возможность всем позвонить в колокольчик.

4. П/и «По ровненькой дорожке».

Задачи: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Укреплять стопу. Учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения.

Поощрять самостоятельность. Поддерживать уверенность в действиях.

Материал: Массажные дорожки.

Содержание игры: Взрослый произносит текст, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)
Шагают наши ножки раз, два, раз, два.
По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам, (проходят по массажным дорожкам)
В яму - бух. (присаживаются на корточки)
Вылезли из ямы. (дети поднимаются).
(После двух-трех повторений воспитатель произносит такой текст:)
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке (дети идут шагом)
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом. (вернуться на стульчики)





5. Дыхательное упражнение «Потягушки».

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища.

1 – руки вверх, вдох;

2 – руки опустить, выдох.

Повторите это упражнение 3-5 раз.

