

Конспект непосредственной образовательной деятельности по «Художественному творчеству» (лепка с использованием природного материала), ранний возраст, ГКП

Тема: «Грибы для белочки и ежика»

Цель: Учить изготавливать поделки с использованием природного материала - грибы.

Задачи:

Образовательные: Учить детей создавать объемные поделки из пластилина с использованием природного материала - отщипывать кусочек пластилина, раскатывать между ладоней прямыми движениями (ножка гриба), прикладывать каштан (шляпка гриба) и плотно прикреплять (прижимать) детали. Закрепить знания детей о подготовке зверей к зиме, о строении гриба.

Развивающие: Развивать чувство цвета, формы, ритма, тактильные ощущения. Развивать речь, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, активность, уверенность, самостоятельность, желание помочь животным, интерес к художественному творчеству.

Демонстрационный и раздаточный материал: игрушки - белочка и ежик; картинка с изображением гриба; пластилин, каштаны по одному на каждого ребенка.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Дети, отгадайте, кто пришел к нам в гости:

Кто по елкам ловко скачет И влезает на дубы?	Он живет в норе под елкой, Носит колкие иголки.
Кто в дупле орешки прячет, Сушит на зиму грибы? (Белка)	В руки его не возьмешь - Как его прозвали? (Ёж)

Кто это? (Белочка, ежик)

Воспитатель: Белочка и ежик готовятся к зиме, запасают орехи, ягоды и грибы. Белочка и ежик говорят мне, что они искали в лесу грибочки и не нашли. Они просят нас помочь им – сделать для них грибы. Ребята, поможем белочке и ежику? Как же мы сделаем грибочки?

Педагог показывает картинку с изображением гриба. Воспитатель и дети приходят к выводу, что гриб состоит из двух частей – шляпки и ножки.

Воспитатель: Давайте поиграем.

Физкультминутка. (Речевая ритмическая игра «Мишка косолапый...»)

Мишка косолапый по лесу идет:	Дети гуляют вместе с воспитателем
Топ — топ — топ — топ.	Проговаривают и одновременно топают ногами
Шишки собирает и в мешок	Поднять руки вверх - «шишки растут высоко»,
кладет:	опустить руки вниз - «мешок стоит на земле»
Щелк — щелк — щелк — щелк.	Проговаривают
Шишка отскочила прямо мишке в	Поднять плечи - удивиться, ладошку приставить ко
лоб:	лбу
Бом — бом — бом — бом.	Проговаривают и ладошками постукивают по груди
Мишка рассердился и ногою топ:	Топают ногой
Топ — топ — топ — топ.	Проговаривают и одновременно топают ногами

Педагог **показывает образец изготовления** гриба: Посмотрите, как я буду делать гриб. Я взяла пластилин. Отщипываю кусочек, кладу его вот так на ладошку, сверху вторую и раскатываю прямыми движениями – туда-сюда, туда-сюда. Смотрите, какая ножка для грибочка получилась. Теперь я беру каштан в одну руку, а ножку гриба в другую и прижимаю их друг к другу. Вот какой грибок у меня получился!

Самостоятельная деятельность детей.

Дети раскатывают пластилин, делают ножки грибов; соединяют шляпки (каштаны) и ножки (колбаски из пластилина). Педагог помогает ребятам, у которых возникают трудности.

Воспитатель: Какие все молодцы, как все старались! Какие хорошие грибочки у вас получились! Давайте отдадим грибы белочке и ежику.

Воспитатель: Белочка, ежик, смотрите, какие грибы мы сделали для вас.

Воспитатель: Дети, белочка и ежик говорят вам СПАСИБО! Они уходят обратно в лес, но сказали мне, что еще придут в следующий раз к нам в гости. До свидания, ежик и белочка!

Дети: До свидания. (дети машут рукой лесным гостям)

