

## Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию («Познание»), ранний возраст, ГКП

**Тема:** «*Длинный паровоз*»

**Цель:** Учить выкладывать на плоскости длинный паровоз.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с формой – куб, его особенностями. Учить детей элементарному способу конструирования: приставлению, прикладыванию. Познакомить с понятием «длинный».

**Развивающие:** Развивать речь, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, активность, уверенность, самостоятельность, интерес к конструированию.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** Коробка с кубиками; игрушки: мишка, зайка, волк, лошадка, собачка, корова.

**Ход занятия:**

**И/игра:** «Поезд» - (под весёлую песенку Железновой «Паровоз», имитируя движение паровоза, воспитатель и дети, держа друг друга за пояс, проходят круг по группе).

Едет, едет паровоз,  
Три трубы и сто колёс.  
Три трубы и сто колёс,  
Он вагончики повёз.  
А вагончики скрипят  
И колёсики стучат.  
И колёсики стучат  
Так-так-так, так-так-так-так  
Паровоз пыхтит ЧУ –ЧУ,  
Я как птичка полечу.  
Чу-чу-чу-чу-чу-чу-чу,  
Ребятишек прокачу!

**Приветствие** (приехали - дети машут друг другу рукой).

**Воспитатель:** Как здорово и весело мы катались на паровозе. Наши друзья игрушки тоже хотят прокатиться. Давайте сделаем паровозик и покатаем на

нем игрушки. Кто поедет на паровозике? (ответы детей) Вот как много друзей поедет на паровозике! Давайте построим для них длинный паровоз из кубиков!

Педагог ставит на пол коробку с кубиками. Показывает детям кубики, спрашивает, как называются эти детали. Предлагает взять по кубику в руки, рассмотреть их. Воспитатель и дети приходят к выводу, что у кубика все стороны одинаковые.

Педагог **показывает** образец **постройки** длинного паровоза: Посмотрите, как я буду строить длинный паровоз. Я взяла один кубик, положила его на пол. Теперь беру второй кубик. Положу его вот так, близко к первому кубику. Я приставила кубик к кубику, кубики лежат рядом. Я положила их аккуратно. Смотрите, и еще положу кубик так же. Вот как много кубиков я положила.

**Физкультминутка.** Какие вы все внимательные, как хорошо меня слушали. Давайте, отдохнем, улыбнёмся друг другу и возьмёмся за руки. (**Хоровод**)

Собрались все дети в круг.  
Я – твой друг, и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь вы берите кубики и стройте длинный паровоз. Ставьте кубик к кубику.

**Самостоятельная деятельность детей (постройка и обыгрывание).**

Дети вынимают из коробки по одному кубику и составляют на полу длинный паровоз.

**Воспитатель:** Какие все молодцы! Какой длинный, ровный паровоз у нас получился! Молодцы, все старались! Давайте, покатаем на паровозе наших друзей.

**Воспитатель:** Как здорово! Наши игрушки катаются на паровозике. Давайте поиграем.

**Дид. упражнение** (Дети повторяют звуки, имитируя паровоз)

Паровоз бежит  
Паровоз гудит-  
Ду–ду, ду–ду!

По рельсам иду!  
Загудел паровоз,  
И вагончики повёз.  
Чу-чу-чу-чу!  
Далеко вас прокачу!  
У-у-у-у!

**Воспитатель:**

Ну, теперь за дело дружно,  
Убирать детали нужно,  
Убирать и не ломать,  
Завтра будем вновь играть!

Тихо и аккуратно сложите детали в коробочки.

