

ДЕНЬ БАНТИКОВ

Предварительная работа: Подготовка ко дню бантиков начинается примерно за 2 недели до начала проведения. В детском саду на указанную дату объявляется конкурс бантичных костюмов: «Самый, самый...» В предвкушении праздника дети вместе с родителями изготавливают своими руками самые необыкновенные, оригинальные костюмы или элементы костюмов. Неплохо, если к своему костюму придумают визитную карточку (песенка, стишок, загадка).

Необыкновенность такого праздника заключается в том, что в этот день все дети, родители и сотрудники весь день находятся в детском саду в бантиках. (приложение № 1)

Бантами может быть украшена одежда, прическа, или он может быть привязан на запястье как браслет. Все зависит от фантазии участников (приложение № 2). Проведение праздника может быть как в музыкальном зале, так и на улице. На праздник приглашается жюри, состоящее из родителей, сотрудников, гостей. В финале объявляется несколько номинаций-победителей конкурса «самый- самый...»

- Самое большое количество бантиков
- Самый большой бант
- Самый маленький бантик

- Самый очаровательный костюм

- Самый смешной костюм

- Самый яркий костюм

- Самый оригинальный костюм

- Самый маленький участник (приложение № 3)

- Самый старший (взрослый) участник

- Самая бантичная группа(приложение № 4)

Затем после подведения итогов, дети с воспитателем, няней могут ходить по детскому саду и у всех кого встретят проверять наличие бантика. Если у встретившегося нет ни одного бантика, дети самостоятельно завязывают ему бант. Развлечение продолжается весь день.

Цель: Создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Совершенствование средств общения и способов взаимодействия со взрослыми (педагогами, родителями) и сверстниками в совместной творческой деятельности. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.

Ход праздника: В зал под веселую музыку входят клоунессы Ириска и Анфиска.

Анфиска: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Меня зовут Анфиска, а это моя подруга Ириска!

Здравствуйте!

Дети (отвечают) Здравствуйте!

Анфиска: Ириска, подружка, а ты почему с ребятами не здороваешься?

Ириска: А как?

Анфиска: Да просто говоришь: «Здравствуйте!».

Ириска: Да просто говоришь: «Здравствуйте!».

Анфиска: Да нет, «здравствуйте» говоришь, а «просто говоришь» не говоришь.

Ириска: Ничего не поняла.

Анфиска: (машет рукой) Ладно. Просто поклонись и все (показывает поклон).

Ириска: Просто поклонись и все (кланяется).

Анфиска: Ребята, оказывается моя подружка Ириска совсем не знает, как здороваются.

Я придумала, ребята, а давайте будем здороваться все вместе, и Ириску научим.

Только мы с вами будем здороваться не словами, а необычно: сначала мизинчиками (показывает все движения), потом ладошкой, локоточком, плечиком, коленочкой, пяточками, щечкой.

Ириска: Ой как здорово, выходите, ребяташки, будем здороваться!

ПРОВОДИТСЯ ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА

«Здравствуйте»

(приложение № 5)

Анфиска: Сегодня у нас день необычный, потому что он веселый, красивый, яркий, бантичный.

Ириска: Бантичный? Анфиска, значит сегодня день бантиков?

Анфиска (радостно): Да!

Ириска и Анфиска вместе радостно кричат: Ура!

Анфиска (с ужасом): Ой-ой-ой-ой! (обходит вокруг Ириски, разглядывает со всех сторон)

Ириска: Что случилось, Анфиска?

Анфиска (задумчиво): Что-то с тобой не так...Я на тебя смотрю и чего-то у тебя не хватает. Ребята, помогите, чего не хватает?

Дети: Бантиков!

Анфиска: Точно! Ведь сегодня день бантиков. Где твои бантики?

Ириска (ищет по карманам): Может здесь, а может здесь...А вот они!

(достаёт из кармана коротенькие цветные ленточки)

Анфиска: Сейчас мы быстро все исправим (усаживает Ириску в центре зала, вызывает несколько детей, каждый ребенок завязывает ленточки только своего цвета.

Какого цвета бантиков окажется больше, тот победил.)

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «НАРЯДИ ИРИСКУ»

Анфиска: Вот видишь какая ты теперь нарядная, молодцы, ребятки, хорошо бантики завязываете.

Ириска: Спасибо, ребятки, мне очень понравилось. А давайте завяжем бантики девочкам.

ДЕТИ УКРАШАЮТ БАНТАМИ ДЕВОЧЕК

(приложение №6)

Ириска: А давайте теперь посмотрим, какие костюмы приготовили наши ребяташки.

ДЕМОНСТРАЦИЯ КОСТЮМОВ

Анфиска: Сколько замечательных бантиков, и маленькие, и большие.

Ириска: Да...вот если бы взять длинную- длинную ленточку, тогда можно будет завязать из нее большой- большой бант.

Анфиска: А можно эту длинную ленточку сматывать наперегонки.

Ириска: Давайте попробуем кто вперед.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КТО ВПЕРЕД»

(Условия игры: вдоль зала разложена лента, к которой с разных концов прикреплены палочки. 2 участника должны как можно быстрее намотать ленту на свою палочку, чтобы отметка «середина» была на его стороне. Или, победителем можно считать того, чья палочка будет толще. Второй вариант игры: по залу разложены несколько таких длинных лент, участвует несколько пар, побеждает пара, которая быстрее встретится.)

Анфиска: Какие веселые ленточки, Ириска, ты принесла! Молодец! А я вот принесла замечательные галоши-скороходы. Они не простые, а волшебные.

Ириска: Волшебные? Правда? А как это?

Анфиска: Все очень просто, кто эти галоши оденет, тот начинает очень быстро бегать.

Ириска, хочешь попробовать?

Ириска: Конечно, хочу! (надевает галоши, они сделаны из пластиковых бутылок, украшены аппликацией из липкой ленты и бантиками, начинает быстро и забавно бегать по залу)

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ГАЛОШИ- СКОРОХОДЫ»

(Из-за двери слышится звук лопающихся шариков и крики Карлосона. Он «приземляется» с воздушными шарами на крылечко выхода из зала на улицу. Стучится в дверь и заходит с улицы. В его руках большая связка воздушных шариков.)

Карлосон: Здравствуйте, друзья мои!

Дети: Здравствуйте!

Анфиска и Ириска: Вы его знаете? Кто это?

Дети: Карлосон!

Карлосон: Я самый веселый в мире человек! Вы узнали проказника Карлосона, молодцы, ребята, а мы где-то с вами уже встречались? Что-то я не припомню...

Откуда вы меня знаете?

Дети: Из мультфильмов, из книжек.

Карлосон: Ну, вообще-то я не такой уж проказник, просто приходится выкручиваться из

разных ситуаций. Вот, например сегодня, собрался к вам в гости, а пропеллер сломался. Но я не растерялся, а вместо него прикрепил что? (дети угадывают, затем Карлосон поворачивается в нем спиной и они видят бант вместо пропеллера.)

Сладости совсем на исходе: варенье кончилось, тортик вчера доел, конфетки ни одной не осталось (жалобно).

Ириска (сочувственно): Что же теперь будет?

Карлосон: Моторчик сел. Видишь вот эту кнопочку на спине?

Ириска: Вот эту? Да, вижу.

Карлосон: Нажми.

(Ириска нажимает на кнопку пропеллера, в этот момент Карлосон нажимает на пищашую игрушку у себя в правом кармане, игрушка жалобно тонким голосом издает писк «на последнем издыхании») (Дает понажимать на кнопочку детям)

Ириска: Ой!

Карлосон: Вот. А вот если бы у меня была бы хоть ложечка варенья... (мечтательно закатывает глаза)

Анфиска: Ириска, я придумала, у тебя же где-то были ириски!

(Ириска и Анфиска забавно под музыку ищут у себя в карманах конфету, заглядывают под стулья, выворачивают карманы, наконец, находят, угощают Карлосона. Он с наслаждением съедает.)

Карлосон: Ну, теперь, наверное, подкрепился. Нажимайте на кнопочку! (обращается к детям. Дети пробуют нажать, в этот момент Карлосон жмет в кармане на другую пищашую игрушку, лежащую в левом кармане, ее звук сильный, уверенный)

Ириска и Анфиска (радостно): Ура, Ура!

Карлосон: Какие вы молодцы, спасибо вам огромное. Теперь можно и позабавиться.

(распускает связку шаров, на полу раскладывает ленту, разделяющую зал на 2 части, приглашает детей поиграть)

ИГРА «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»

(Дети делятся на 2 команды, шары разбросаны по всему залу, нужно перебрасывать шары на

сторону противника. На чьей стороне не окажется ни одного шарика, та команда победила. Пока дети играют, Карлосон сматывает веревочку, разграничивающую зал.)

Карлосон (шутит): А вы чего раскидались-то? С кем сражаетесь?

Анфиска: Карлосон мы тебе совсем забыли сказать, у нас сегодня день бантиков!

Карлосон: Правда? Как здорово! У меня сегодня тоже есть бантик!

Ириска: А победителей конкурса: « Самый- самый...» ждут призы.

Анфиска: Давайте спросим у жюри, кто сегодня самый- самый!

ЖЮРИ ПОДВОДИТ ИТОГИ КОНКУРСА БАНТИКОВ

КАРЛОСОН И ИРИСКА ВРУЧАЮТ ПРИЗЫ.

(Анфиска вносит большую бутафорскую конфету, она сделана из картона и оберточной бумаги для цветов)

Анфиска: Дорогой Карлосон, ты такой веселый, такой хороший, я хочу подарить тебе эту конфету, чтоб у тебя никогда не барахлил моторчик. Во какая конфета! (отдает Карлосону)

Карлосон: Спасибо! А можно мы ее будем есть все вместе, с моими друзьями (показывает на детей)

Анфиска: Конечно!

(Карлосон открывает один край конфеты, заглядывает туда, удивляется, высыпает на разнос множество конфет, угощает детей и Ириску с Анфиской.)