

Открытое занятие по рисованию в ясельной группе

•
Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как капель;
формировать интерес к явлениям природы, развивать стремление поделиться
своими впечатлениями посредством рисунка, учить детей расположению
изображения на плоскости листа, закреплять знакомые приемы рисования,
воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций
- наблюдения в природе
- пословицы и поговорки о весне
- чтение стихотворений о весне
- дидактические игры и упражнения

Ход занятия

На мольберте – все виды сосулек, капли воды, лужи, солнышко (цветные
иллюстрации). Дети стоят полукругом напротив мольберта.

Воспитатель: Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель. Пробирается медведь

По полям бегут ручьи, Сквозь лесной валежник.

На дорогах лужи. Стали птицы песни петь,

Скоро выйдут муравьи И расцвел подснежник.

После зимней стужи.

(С. Я. Маршак)

О каком времени года говорится в этом стихотворении? (весна)

Далее краткая беседа о признаках весны.

А кто знает, что такое капель? (ответы детей) Рассматривание иллюстраций.

А хотите послушать как звенит капель? (воспитатель играет на металлофоне)

Как мы можем назвать эти звуки? (если дети затрудняются – педагог им помогает – музыка)

Просмотр слайд-шоу «Музыка капели» (с музыкальным сопровождением)

Далее дети проходят к большой магнитной доске, где расположен лист ватмана, на котором изображены дом с крышей, солнышко, сосульки, большая лужа.

Воспитатель: Первый солнечный денек,

Дует вешний ветерок.

Воробьи развеселились

В эти теплые часы,

А сосульки прослезились

И повесили носы.

(«В апреле» Владимир Орлов)

Воспитатель обращает внимание детей на изображение на доске.

Что мы видим? Почему сосульки тают? (ответы детей)

Как капает вода? (проговариваем «кап-кап, кап-кап» и стучим одновременно пальчиком по ладошке)

Затем, педагог показывает детям приемы рисования падающих капель с крыши дома (примакивание) и последовательность выполнения работы. Обращает внимание детей на образование лужи внизу листа.

Дети садятся за столы и приступают к работе.

Когда работа завершена, все дети встают и рассматривают рисунки. Затем, после высыхания, рисунки вывешиваются на стенд.

Занятие окончено.