

## **«Веселая лошадка».**

### **Конспект занятия по художественному творчеству**

#### **(нетрадиционные техники рисования)**

#### **во второй младшей группе**

Конспект занятия по изобразительной деятельности

(нетрадиционная техника рисования – ладошками;  
рисование кисточкой)

для детей 3-4 лет

«Весёлая лошадка»

Задачи:

- способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе;
- формировать предметные представления у детей по теме «Животные»
- развивать зрительное восприятие,
- развивать мелкую моторику,
- развивать зрительную память, внимание, речь.
- вызвать интерес к нетрадиционной форме рисования (ладошкой) .
- сочетать несколько приёмов рисования (ладошкой, кисточкой)

Материалы:

Игрушка лошадь, листы белой бумаги, коричневая и чёрная гуашь, тарелочки, салфетки (бумажные и влажные, кисточки по количеству детей).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, угадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости.

Воспитатель загадывает детям загадку:

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится

Моя шёрстка гладка,

Кто же я? . (лошадка)

Воспитатель: правильно, ребята, это лошадка. И сегодня она пришла к нам в гости. Посмотрите, какая она красивая. У неё есть грива, хвост. А ещё что есть? (ответы детей) Где живет лошадка? Чем питается? Давайте с ней поиграем.

Физкультминутка

Я люблю свою лошадку,

(Поглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки)

Причешу ей шерстку гладко

(потом по спине)

Гребешком приглажу хвостик

(по хвосту.)

И верхом поеду в гости

(Бег по кругу, высоко поднимая колени)

Воспитатель: Однажды в лесу на свет появилась лошадка. Она посмотрела вокруг: было пусто! Никаких животных! Очень загрустила лошадка! Ей не с кем было играть. Как бы ей хотелось, чтобы у нее были друзья. Наша лошадка проделала долгий и нелёгкий путь в поисках друзей. Давайте ей поможем найти их. Нарисуем.

Дети садятся за столы для рисования. Воспитатель объясняет ребятам как можно необычным способом нарисовать лошадку.

Воспитатель: Мы берем листок белой бумаги, опускаем ладонь в тарелочку с коричневой краской, оставляем отпечаток ладошки на белой бумаге. Вытираем ладошки салфеткой. Теперь берем кисточку и дорисовываем недостающие детали: глазик, гриву, шею.

Дети выполняют работы

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какие забавные получились друзья для нашей лошадки. Она очень рада и теперь ей есть с кем играть.

Лошадка благодарит ребят и уходит. Дети вместе с воспитателем идут мыть руки.