

Тема: КВН «В мире профессий»



Образовательная область: познание

Образовательная деятельность: окружающий мир

Цель: в игровой форме формировать знания детей о профессиях и их предназначении.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о разнообразии профессий и конкретных трудовых действиях.
2. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа.

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?»
2. Беседа «Кем я стану, когда вырасту»

3. Сюжетно-ролевые игры «почтальон», «инженер»
4. Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями людей.
5. Настольная развивающая игра «Профессии».
6. Подвижные игры «регулировщик», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем!»

ПЛАН

Подготовка

1. Рассказать детям, что такое КВН.
2. Объяснить правила игры. (ведущий задает вопросы и проводит конкурсы, а кто в них побеждает, получает фишку. Кто набрал большее количество фишек, тот и победил. Но игра эта командная, поэтому для начала нужно разделить на команды.)
3. Воспитатель делит детей на команды. Дети совместно с воспитателем выбирают названия для своих команд. (Какая же команда без капитана? Нужно выбрать капитанов для каждой команды). Воспитатель помогает выбрать капитанов.

Мы начинаем КВН!

1. Конкурс – разминка: «Инструмент - профессия»

У каждой команды на столе по ватману, у одной команды изображен врач и водитель, а у другой повар и пожарник, и набор картинок с изображением инструментов. Каждая команда должна выбрать те предметы, которые нужны в той или иной профессии и приклеить их на ватман. Например, Повару в работе нужен половник и т. д.

2. Конкурс: «Сложи картинку»

Каждой команде дается на выбор набор разрезных картинок с изображением: «стройка», «школьный класс», «Полицейский участок», «Больница»

Нужно сложить картинку и ответить на вопросы:

- Что изображено на картинке?
- Кто работает здесь?
- Какие инструменты или приборы нужны человеку данной профессии в работе?
- Какими качествами должен обладать человек данной профессии?

3. Конкурс капитанов: «Словесная дуэль» Капитаны команд должны как можно больше назвать профессий.

4. Конкурс: «Где мы были, мы не скажем, а, что делали - покажем!»

Ведущий выбирает одного участника из команды, ему называют профессию, он возвращается к команде. Его спрашивают: « - Ты где был?» Ребенок отвечает: «- Где я был не скажу, а, что делал – покажу!» По его действиям команда должна отгадать, какую профессию ему загадал ведущий. Игра продолжается с каждой командой несколько раз.

5. Конкурс: «Приготовь рабочее место»

Ведущий обозначает два стола для каждой команды. На одном столе стоит игрушечная плита, а на другом маленький туалетный столик. Ведущий показывает на первый стол (стоит игрушечная плита) и задает вопрос. Кто может здесь работать? (дети отвечают повар, пекарь) Затем показывает на второй стол (стоит туалетный столик) и задает такой же вопрос (дети отвечают парикмахер). Ведущий ставит перед детьми большой ящик с различными приборами и инструментами и предлагает одной команде отобрать только те инструменты, которые понадобятся повару, а другой те, которые нужны парикмахеру.

6. Подведение итогов и награждение участников.

Педагог: Яшкова Елена Валерьевна

Дефектолог: Эсмонт Елена Андреевна

Используемая литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой 3-е изд. Исп. и доп. М; мозаика-Синтез, 2005. 208 стр.

2. В В. Маяковский « Кем быть?» Москва «Детская литература 1990 г.

3. С. Михалков «А что у вас?». Сборник стихов для самых умных детей, издательства АСТ- 2015г.

5. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под редакцией А. А. Парамоновой. М; ОЛМА Медиа Групп 2007.