

Сценарий

театрализованно – игрового досуга по мотивам сказки «Три медведя» для родителей ко дню 8 Марта. (для детей старшего дошкольного возраста коррекционной группы)

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Цель досуга: Развитие творческих способностей детей, с учетом индивидуальности каждого ребенка. Развитие двигательных, певческих, музыкальных способностей.

Ход досуга:

1.Выход, танец (кружится с каждым цветком и кладет в корзину) и песня Маши.
«За цветами в лес пойду (Зр.). Все цветы я соберу(Зр).

Солнышко на дворе, я в лесу гуляю.

Мамочке я своей цветочки собираю.»

2.Выход зверей (прячутся под елкой, подходят к Маше и поют с ней и танцуют-кружатся в парах)

Песня – танец;

«На полянку прибежали разные зверята.

Праздник весело встречают белки и зайчата.

Пр. За лапу(Зр.) держись. И вместе (Зр.) кружись.»

3. Выход Бабы Яги (поет песню, сажает зверей в мешок, Маша убегает и прячется за дом, звери садятся на стулья).

Песня Бабы Яги;

«Костяная ножечка, ступа и метла.

Это Бабка Ежечка вас подстерегла.

Из зверей готовлю я вкусный холодец...

Ай-да Бабка Ежечка – просто молодец!»

4.Маша заходит в дом : «Никого нет!»,

Маша пробует сесть на стул, берет и рассматривает ложки, тарелки, съедает кашу из маленькой, ложиться в кровать : «Это не вкусно, а это вкусно!»

5. Выход и песня 3х медведей .

Песня медведей:

«Я - медведь. И я - медведь. Три медведя - мы семья!

Будем кашу дома есть. Не забудьте про меня!» (говорит Мишутка)

Мишутка: «Кто сидел на моем стуле, кто ел из моей миски?»

6.Медведи обнаруживают девочку.

Медведи: «Вот она! Держи!»

Маша убегает в окно (разрывает бумажное окно на круге).

Медведи пытаются все втроем вылезти в окно и застревают.

Маша (подходит к маме):

«От медведей убежала и цветочки принесла,

Потому что очень-очень люблю я ,мамочка, тебя!»

Дети раздают мамам цветы, вместе выходят из зала.

Сценарий

совместного театрализованно – игрового досуга

по мотивам сказки «Курочка ряба»

для детей младшего возраста и разного уровня слуха.

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Цель: создать радостную атмосферу, вызывать эмоциональную отзывчивость, желание активно участвовать в театрализованном представлении, прививать навыки игры на музыкальных инструментах шумового оркестра, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность детей с разным уровнем слуха.

Оформление зала

Зал нарядно украшен цветами и деревянными фигурами персонажей сказки - дед, баба. Курочка Ряба, внук и внучка, мышка.

Реквизит

Создана предметная среда из музыкальных инструментов:

- На полу разложены молоточки в кругу, украшенном искусственной травкой.
- На столе в деревянных вазах стоят дудочки и ложки,
- На расписном блюде разложены колокольчики.

Приготовлены расписанные детьми деревянные яички и одно большое железное яйцо на подносе и отдельном столике.

Ход досуга.

Дети 3гр, 7гр в костюмах для сказки «Курочка Ряба» за руку заходят в зал, обходят круг и встают около пианино.

У детей в руках ложки, которые раздает Ведущий. Дед и Баба стоят впереди всех детей, сбоку от них стоит курочка. Ряба.

Вед. Жили-были Дед и Баба и была у них курочка Ряба (показывает на героев сказки)

1. Песенка – оркестровка «Жили-были» (мамы исполняют песню, а дети стучат на ложках)

Жили-были дед да баба. Жили–были поживали.

Вместе с курочкою Рябой вместе песню напевали.

Вы звените, наши ложки! Пляшут дед и баба.

Вместе весело живется с курочкою Рябой! (2 р.)

(по окончании песни дети складывают ложки в вазу)

Вед. Снесла курочка яичко – не простое, а золотое! (Показывает яичко, кладет их на лавку) Курочка – походи погуляй с ребятами, с желтыми цыплятами! (Подводит детей к кругу с молоточками, лежащими на полу)

2. Песенка «Вышла курочка гулять» (Дети ходят по кругу. Затем присаживаются на корточки и стучат молоточками по полу, отбивая ритмический рисунок песни).

Вышла курочка гулять (2р.)

А за ней ребята – желтые цыплята.

Припев. Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите далеко!

Лапками гребите, зернышки ищите.

Вед. (Дает ложку деду, а потом бабе) Идите, будем яичко есть! Ну-ка дед попробуй - дед бил-бил, не разбил! Баба била-била, не разбила. Внучок, помоги! И внук бил- бил, не разбил! Уф, никак! Давайте нам внучек лучше на дудочке сыграет, и все ребята тоже! (раздать детям дудочки).

3. Песенка «Дудочка»

Ду-ду-ду-ду дудочка! Ду- ду-ду-ду-ду!

Заиграла дудочка в зеленом саду!

ПР. Ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду! Ду- ду-ду-ду-ду-дуду!

Услыхала уточка, плавая в пруду,

как играет дудочка в зеленом саду!

ПР. Ду-ду-ду-ду-ду-ду-ду! Ду- ду-ду-ду-ду-дуду!

(по окончании песни дети складывают дудочки в вазу)

Вед. Кто же нам поможет яичко разбить? Давайте мышку позовем.

Мышка, иди! Чтобы она услышала, в колокольчики позвоним! (раздает детям колокольчики)

4. Игра на колокольчиках,

(мышка бежит по кругу, в конце подбегает к яичку и сталкивает его на пол в ведро, раздается звон).

Вед. Смотрите - мышка бежала, хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось!

Плачет дед (ой-ой-ой!), плачет баба (ой-ой-ой!), не плачь дед, не плачь баба, курочка Ряба снесет другие яички- не золотые, а простые!

4. Игра-эстафета «Принеси яичко». (Дети 3,7 гр. пролезают через игрушечный туннель, приносят деревянные яички-подарки, затем угощают зрителей шоколадными яичками).

Ведущие берут детей за руки и выводят их на общий поклон.

Досуговое занятие

по сказке «Коза и семеро козлят»

для детей младшего дошкольного возраста и разного
уровня слуха.

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Цель: создать радостную атмосферу, вызывать желание активно участвовать в театрализованном представлении, прививать навыки игры на музыкальных инструментах шумового оркестра, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность детей с разным уровнем слуха.

Оформление зала и реквизит

Зал нарядно украшен цветами, цветы разложены по кругу на полу.
..Создана предметная среда из музыкальных инструментов: на трех стульях разложены молоточки, ложки, колокольчики.

Приготовлены цветы в корзинке и платочки 2х цветов на отдельном столике.

Ход досуга.

Вед. Дорогие ребята! Мы покажем результат нашего с вами совместного творчества _ сказу «Коза и семеро козлят»!

Дети в костюмах животных с ленточками в руках вбегают в зал и становятся на цветы вслед за мамой – козой (воспитателем)

Вед. Жила-была мама-коза, зверята и козлята. Любили они по лугу гулять, веселые танцы там танцевать!

1.Танец с лентами (посадить детей, собрать у них ленты, поставить 3 стула с инструментами по кругу далеко друг от друга)

Вед Посмотрите! Мама коза хочет чему-то научить зверят и своих козлят!

2. Песенка козы: «Дин-дон ! Я ваша мама-2р. Дин-дин-дон! (играет на колокольчике)

Па-па! Я ваша мама-2р. ПА-па-па!(

2р Та-та-та! (играет на бубне).»

Вед. Козлята, зверята, я ваша мама - идите играть (играет на ложках)

Та-та!

2.Игра « Оркестр» (дети играют на одних инструментах, под марш переходят группами к следующему стулу и играют на других инструментах, затем приглашаются слышащие дети)

Вед. Побежали козлики по цветочкам под музыку. А музыки нет-стоп!
Займи свой цветок!

3. Игра «Займи свой цветок» (во время игры коза и зверята прячутся за занавес)

Вед. Посмотрите, козлики- а мама-коза потерялась! Побежали ее искать!

4 Инсценировка песни «Козлик». (поют дети и воспитатели)

Вед. ведет диалог с детьми: «Ребята, это мама-коза? Нет, овечка! Пока, овечка!».

Из-за занавеса поочередно выходят дети, исполняющие роли овечки, коровы, собаки и присаживаются на стулья, затем выходит мама-коза, выносит в корзинке цветы, поет песню и раздает детям цветы.

5.Песня мамы-козы: «Тра-ля-ля – гуляла по лесу я.
 Тра-ля-ля – цветы я нашла!
 Тра-ля-ля – букет собрала большой.
 Тра-ля-ля – на праздник пришла.

6. Песня «Мама - милая мама» (припев поют дети, куплет поют родители)

Вед. Приглашаем мам с детьми поиграть и цветные платочки собрать.

7. Игры «Собери платочки » и «Чей кружок быстрее соберется»

Приглашаем двух воспитателей, раздаем платочки разного цвета, дети носят платочки нужного цвета, собираются в кружок, ходят по кругу. С окончанием музыки присаживаются и закрывают платочкам глаза. Воспитатели перебегают в другое место - дети собираются вокруг них.(собрать у детей платочки)

Вед. А теперь на танец приглашаем всех детей!

8.Песенка-танец «Поплясать становись, и дружку поклонись!

Ля-ля-ля-ля-ля (кружение в паре)

Ручки –хлоп. Ручки –хлоп. Еще раз. Ручки -хлоп

Ля-ля-ля-ля-ля (кружение в паре)

Ножки- -топ Ножки- -топ Еще раз. Ножки- -топ

Ля-ля-ля-ля-ля (кружение в паре с мамой)

Машут ручки ребят - это птички летят!

Ля-ля-ля-ля-ля (кружение в паре)

Вед Дорогие ребята!

За то, что пели вы старательно. Танцевали замечательно. –

Спасибо всем вам за внимание! Концерт окончен – до свидания!

Досуговое занятие по сказке «Теремок»

для детей старшего дошкольного возраста и разного уровня слуха.

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Цель досуга. - Адаптация детей к слышащей среде. Организация взаимодействия детей с разным уровнем слуха. Содействие раскрепощению слабослышащих детей за счет двигательной и подражательной активности.

Оформление зала и реквизит.

Зал нарядно украшен, посередине занавеса висит солнце, на полу разложены цветы, в правом углу из мягких блоков сложен невысокий теремок, в окошке которого и под скамейкой разложены ложки, приготовлены угощение для детей за занавесом на столике.

Ход досуга:

Вед. Сейчас ребята покажут вам сказку «Теремок», а вы слушайте внимательно и помогайте нам петь песенку про теремок, а то ребятам без вас не справиться! (Сказку показывают дети с нарушением слуха)

- Занавес сдвинут, дети выходят из-за занавеса парами, встают друг за другом и играют в игру « ручеек».
- Дети представляют своих героев, расходятся в разные стороны и встают к инструменту.
- Исполняется общая песня «Вот стоит теремок – теремок». Дети играют ритмический рисунок песни на ложках.
- Вед. Вот бежит мышка (заяц, волк, лягушка, медведь,)
- Дети под характерную музыку по очереди проходят к теремку, пробегая «змейкой» вокруг разложенных на полу цветов, и ведут диалог :
«Ой, какой красивый теремок! Я буду тут жить!
А ты кто? - Я – мышка пи-пи (я-лягушка ква-ква, зайка-оп-оп).
Пусти! - Иди!»

(последним выходит медведь, который разрушает теремок, все ребята разбегаются).

- Теремок сложен из мягких блоков и в начале сказки он невысокий. В конце занавес раздвигается и дети строят новый высокий теремок посередине зала.
- Дети берутся за руки, ведут хоровод, «Вот стоит теремок – теремок.
- Давай с тобой попрыгаем Зр. И ножками подрыгаем Зр. И ручками помашем Зр. Ну, а потом попляшем Зр».
- Незаметно для детей, в теремок воспитатель кладет угощение, которое раздается в конце сказки.
- Вед предлагает всем детям потанцевать .
- Танец «Пошли они по лесу» (р.н.п. «Пошел козел по лесу»)

Слышащие дети показывают новый танец, а затем предлагают потанцевать его вместе с детьми с нарушением слуха. В конце раздается угощение (Можно повесить конфеты на веревку и срезать их)

Сценарий праздника

«Выпуск в школу» по мотивам сказки «Про глупого мышонка» для детей старшего дошкольного возраста и разного уровня слуха.

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Вступительное слова ведущей

Дети заходят в зал в костюмах героев сказки, но без головных уборов, под мотив песенки «Тра-ля-ля» на подскоке и становятся на цветы в шахматном порядке.

1 Песенка

Пр. Тра – ля - ля! Тра – ля - ля!

Пахнет солнышком земля. – 2р

Посмотри – вокруг весна,

Всюду музыка слышна – 2р.

Пр. . Тра – ля - ля! Тра – ля - ля!

Пахнет солнышком земля. – 2р

Дети перестраиваются в пары, ведущая раскладывает цветочки по кругу, дети становятся на них, образуя круг.

2.Танец- полька.(поставить стулья для детей и кровать)

В конце польки дети уходят парами за занавес, одевают головные уборы и выходят на экспозицию героев сказки, садятся на стулья.

3.Ведущая объявляет начало сказки и героев, последними выходят мышка-мама с мышонком. Мышка поет колыбельную, мышонок ее прогоняет.

Вед. Побежала мышка-мать, стала Свинку (лошадь, жабу, курицу, Щуку, кошку) в няньки звать.

Мышка. Приходи к нам в гости Свинка нашу детку покачать!

Персонажи сказки выходят вперед. исполняют свою характерную песенку. Затем подходят к мышонку и поют колыбельную. «Баю, баю! Хрю-хрю-хрю!(2р)»

Мышонок прогоняет всех, кроме кошки. «Нет, твой голос не хорош!

Очень громко(грубо, тихо, скучно, страшно, плохо) ты поешь!».

Кошка поет колыбельную из к-ф «Долгая дорога в дюнах»:

«Ты спи, а я спою тебе, как хорошо там на небе.

Как нас с тобою серый кот в санках на месяц увезет (2р.)»

Кошка сажает мышонка в мешок и утаскивает за занавес, а все звери мешают ей и забирают его из мешка.

Вед. Кошка. Как тебе не стыдно! Ай-ай-ай!

Кошка. Я больше не буду. Давайте вместе танцевать (раздает детям платки)

Передвинуть кровать мышонка в центр зала.

4. Танец-колыбельная с платками.

Мышонок засыпает.

Вед. Тише-тише не шумите. Вы мышонка не будите. Будет сладко-сладко спать, в детский сад ему вставать! (в конце танца дети уходят за занавес, кладут платки, берутся за руки и «змейкой» выходят на поклон, Мышонок кланяется со всеми вместе «Вот!»)

Все дети, кроме выпускников, которые уходят переодеваться за занавес, садятся на места.

- Менуэт выпускников
- Стихи выпускников и вручение дипломов
- Танец малышей с бубнами (перед танцем положить два обруча и в них -бубны)
- Игра «Портфель» и раздача подарков малышам
- Песня-поздравление от родителей и вручение цветов работникам д.с.

Текст песни:

Дорогие наши педагоги,
Говорим «спасибо» за уроки!
Вот пришла пора нам расставаться...
Как же дальше мы без вас?

Пр. Вы от нас примите поздравления
И цветов весенних дуновенье.
Быть всегда в отличном настроении
Мы от всей души желаем вам!

Чтобы в жизни не было печали,
Чтобы дети вас не огорчали.

Будем в садик в гости приходить мы,
Потому что любим вас!

Пр. Вы от нас примите поздравления
И цветов весенних дуновенье.
Быть всегда в отличном настроении
Мы от всей души желаем вам!

Выход детей из зала

Сценарий
совместного театрализованно – игрового досуга
«Бабушкин огород»
для детей младшего и среднего возраста
и разного уровня слуха (гр. № 6,7,8)

Автор - музыкальный руководитель Фионова К.К.

Цель: создать радостную атмосферу, вызывать эмоциональную отзывчивость, желание активно участвовать в театрализованном представлении, прививать навыки игры на металлофонах, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность детей с разным уровнем слуха.

Ход досуга.

Дети 10,7гр, бгр в костюмах овощей, собаки и бабки за руку заходят в зал, обходят круг и садятся на стулья.

Вед. Жила-была Бабка и собака. Ты кто? (выводит героев)

Я - Бабка. Я- собака. Ав-ав-ав!

Пошли они однажды огород копать да овощи сажать. Давайте, ребята ,поможем огород копать -похлопайте!

Бабка берет лопату и копает огород: Уф, устала! Собака, помоги! (отдает собаке лопату, собака убегает с ней)

Бабка; Посажу – ка я капусту, морковку, свеклу (берет детей в костюмах овощей и сажает на ковер)Где капуста?

Капуста: Я-капуста! (морковка, свекла)

Бабка; Уф, устала! (уходит)

Вед.(обращается к зрителям) Посадила бабка овощи, а они не растут!

Что же делать? Придумайте! Правильно! Нужно их полить! Давайте, ребята , дождик позовем. Дождик–дождик, приходи. Кап-кап-кап!

(приглашает детей 7гр и сажает их на стулья около пианино, дает в руки металлофоны)

1 Песенка – оркестровка «Дождик-дождик, приходи!»

Дети берут в руки «дождики» и бегают вокруг овощей.

Вед предлагает и зрителям помочь полить овощи, раздает дождики.

Бабка. Так, ну-ка я посмотрю – выросли мои овощи? Капуста (морковка, свекла), расти!

Бабка берет за руки овощи и сажает их на скамейку.

Бабка; Ну вот, подросли немного! Уф, устала! (уходит)

Вед. Вот какие стали овощи! Большие? Нет! Кто же нам еще поможет их вырастить? Придумайте! Правильно! Солнышко!

Давайте его позовем и песенку споем.

2. Песенка «Вот какое солнышко» 7гр.

Вед раздает детям солнышки и они обегают овощи.

Вед предлагает и зрителям помочь и посветить на овощи, раздает солнышки.

Бабка. Так, ну-ка я посмотрю – выросли мои овощи? Капуста (морковка, свекла), расти!

Бабка берет за руки овощи и поднимает их.

Бабка; Ну вот, выросли большие! Уф, устала! (уходит)

Вед. Вот какие стали овощи! Большие! Давайте про них песенку споем.

3. Песенка «Вот у нас огород» 7гр

Вед. Кто же к нам сейчас придет? Догадайтесь! Кто любит есть капусту и морковку? Правильно. Зайка.

4 Песенка «Зайка» 7гр

Зайка. Ой, какая вкусная капуста! Я тебя съем! Ой, какая вкусная морковка! Я тебя съем!

Все дети вместе с овощами. Нет, нельзя!

Бабка Ой, ой, зайка мою морковку ест! Собака, помоги! Зайку прогони!

Вед. Ребята, помогите, зайку прогоните! Зайка, уходи!

Собака лает на зайку и бежит за ним, зайка убегает

Вед. Вот какая собака умная! Помогла прогнать зайку! А кто же к нам еще придет? Догадайтесь! Кто любит есть свеклу? Правильно. мишка.

5 Песенка «Мишка» 7гр

Мишка. Ой, какая вкусная свекла! Я тебя съем!!

Все дети вместе с овощами. Нет, нельзя!

Бабка Ой, ой, мишка мою свеклу ест! Собака, помоги! Мишку прогони!

Вед. Ребята, помогите, мишку прогоните! Мишка уходи!

Собака лает на мишку и бежит за ним, мишка убегает.

Вед. Иди, бабка! Пора овощи собирать,

Бабка; Ну вот, овощи выросли большие! Собака, помоги! Мешок принеси!

Собака приносит мешок, бабка собирает овощи в мешок

Вед Вот какой урожай! Спасибо всем ребятам. Без вас у нас ничего бы не вышло! Идите все танцевать.

Все дети встают в хоровод вокруг овощей

6. Общий танец

В конце бабка вместе с ведущей уносит мешок с овощами и приносит угощение для всех детей.