

Сценарий досугового занятия

Театрализация сказки «Колобок»

С детьми младшего, среднего и старшего
дошкольного возраста

и разного состояния слуха (гр. №5,6 и гр.№7)

Дата проведения 21.10.2011г.

Программные задачи:

1. Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.
2. Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков.
3. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки.
4. Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно.
5. Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.
6. Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Играть самостоятельно на колокольчиках.
7. Отмечать окончание пьесы быстрым действием: прятаться за платочек.

План сценария инсценировки сказки «Колобок»

Оформление: Музыкальный зал нарядно украшен : на стене композиция из героев разных сказок, расставлены елочки и березки, имитирующие лес. Герои сказки сидят на стульчиках около елочки, колобок сидит на пеньке.

Ход досуга:

1. Экспозиция героев сказки (сидят на стульях) : «Ребята, а это кто к нам пришел? »
2. Песенка «Покатился колобок-колобок» (Колобок-колобок, сядь на пенек!)
3. Игра «Волшебный мешочек»:-выход зайчика, медведя, лисы.(Ам! Нет! Не ешь колобка, ребята помогите зайке(мишке, лисе) морковку(конфету, баранки) принесите.)
4. Эстафета со стульями «Положи морковку в корзинку к зайчику» (прыжки змейкой)
5. Игра в кругу «Топ-топ, мишка идет!» на слух (дети закрывают глаза): «У кого конфета? Дай мишке (положи в корзинку)!», (мишка стоит в центре).
6. Эстафета «Принеси лисичке баранку»(по принципу сбора пирамидки)
7. м печеньем)