

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий и ИКТ

Уроки, проводимые Оксаной Анатольевной, отвечают современным требованиям. Цели и задачи уроков формулируются на основе нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с программой УМК «Начальная школа XXI века». Продуманность целей и задач, рациональный объем учебного и развивающего материала, использование игровых моментов и использование оборудования по ФГОС позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход и решать проблемы перегрузки учащихся.

Для реализации учебных целей и задач учитель грамотно подбирает и применяет современные технологии (технологию разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения, технологию группового обучения, информационные технологии), активно использует разнообразные формы обучения.

За время работы Кныш Оксана Анатольевна показала себя как грамотный, творчески работающий учитель, умеющий активизировать познавательную деятельность учащихся. Кныш О.А. повышает эффективность урока с помощью широкого и обоснованного использования современных информационно-коммуникативных технологий:

- готовит к урокам презентации в Microsoft PowerPoint и SmartNotebook,
- активно применяет интерактивную доску, использует Smart-технологии (в том числе материалы сайта Smart Exchange - <http://exchange.smarttech.com/#tab=0>),
- возможности интернета (ЦОР - <http://school-collection.edu.ru/>, ИП учителя - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=17131>, онлайн-сервис для тренировки набора текста - http://klava.org/#rus_basic, Математический он-лайн тренажер Мат-Решка - <http://www.mat-reshka.com/>)
- возможности других технических средств обучения (электронный органайзер учителя (ЭОР) ИД «Вентана-Граф», MacBookи, цифровой микроскоп, CD-диски к УМК «Начальная школа XXI века», DVD-диски «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» и проч.).

Кныш О.А. ведет информационное образовательное пространство учителя с 2012 года. Все учащиеся 1а класса (2012-2013 уч.год - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=14353>), 2а класса (2013-2014 уч.год - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=17131>) и 3а класса (2014-2015 уч.год - <http://nachalka.seminfo.ru/course/view.php?id=24811>) зарегистрированы в ИП учителя, принимают активное участие в форумах и ответах на размещенные там тестовые задания, с удовольствием смотрят выложенные презентации о проведенных мероприятиях, поэтому родители всегда осведомлены о жизни класса.

Кныш О.А. ведет работу по поддержке школьного сайта (<http://sch224s.mskobr.ru/>): предоставляет информацию по основным мероприятиям класса.

В 2012-2013 уч.году учащиеся 1а класса активно участвовали во внеклассной работе в математическом он-лайн тренажере «Мат-Решка» (<http://www.mat-reshka.com/>). На данный момент лицензия закончилась.

**Результаты независимого мониторинга МЦКО
по оценке образовательных достижений учащихся
в конце каждого учебного года.**

Учебный год	Класс	Предмет	Уровень достижений	
			по классу	по региону
2012 / 2013	1 «А» без отметок	Литературное чтение	100%	87%
		Русский язык	100%	85%
		Математика	100%	85%
2013 / 2014	2 «А»	Литературное чтение (художественный текст)	90%	85%
		Литературное чтение (научно-популярный текст)	90%	89%
		Русский язык	100%	88%
		Математика	93%	76%

Кроме этого, на уроках ведется активное использование MacBookов, на которых учащиеся отрабатывают десятипальцевый метод печатания текстов, делают иллюстрации и модели обложек к прочитанным произведениям, выполняют задания по построению геометрических фигур, чертежи к задачам. Некоторые работы выполняются с элементами анимации.

Кныш О.А. ведёт работу в области мотивации учебной деятельности. В целях повышения уровня мотивации учебной деятельности педагог использует следующие формы работы: групповые занятия, индивидуальную работу с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, просветительскую работу с родителями, осуществляет индивидуальный подход в оценивании учащихся, включает элементы практической значимости материала для школьников.

Как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе, на уроках Кныш О.А. применяет игровые технологии и активно использует такие приемы, как: создание интриги, загадочности ситуации; эмоциональное “заражение” учащихся; возвращение к предыдущему опыту учащихся; разъяснение общественной и личной значимости изучаемой темы.

Большое внимание учитель уделяет формированию научной картины мира, используя межпредметные связи. В своей работе учитель использует задания и

тесты познавательного характера, что способствует не только успешному учению школьников, но и формированию их общей культуры.

Проведенное исследование школьного психолога показало высокий уровень мотивации учеников Оксаны Анатольевны. Этот же вывод подтвердило и участие в мониторингах МЦКО как за 1, так и за 2 класс (апрель-май 2013 г. и 2014 г.): учащиеся класса стараются выполнить все задания, в том числе повышенной трудности.

Кныш О.А. добивается самомотивирования учеников, делает это, используя такие приемы, как уважительное отношение к ребенку, подчеркивание его самооценности, поощрение интеллектуальной любознательности и готовности к исследовательскому риску, формирование у ученика положительного отношения к окружающему миру, формирование привычки опираться на собственные силы, готовности нести ответственность за свои поступки; развитие навыков общения в различных условиях и с разными людьми.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и их достижения.

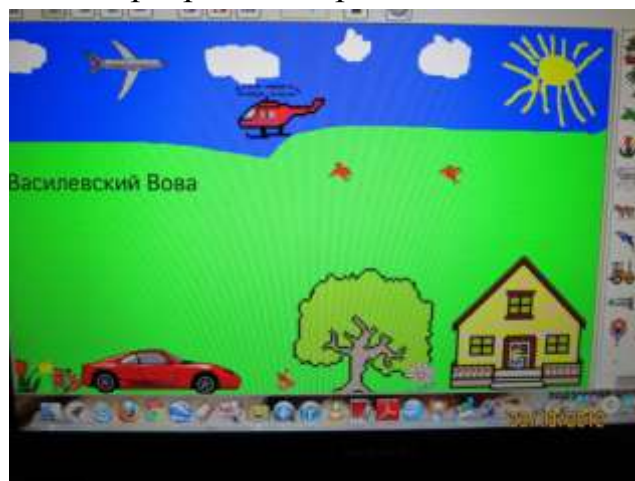
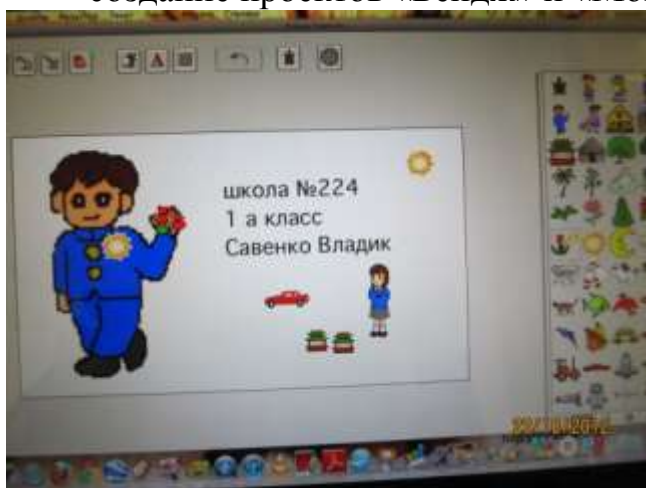
Учебный год	Класс	Успеваемость	Качество знаний				
			I	II	III	IV	за год
2012 / 2013	1 «А»	б е з о т м е т о к					
2013 / 2014	2 «А»	100%	66,7%	70%	73,3%	75,9%	79,3%

Фотоотчет

Освоение десятипальцевого метода печатания в клавиатурном тренажере «ЛогоКлавиатор» (слева), использование цифрового микроскопа (справа);



создание проектов «Бейдж» и «Мой дом» в программе ПервоЛого;



использование оборудования по ФГОС:

«Математические кораблики»,



«Арифметика 1»,



«Математическая палитра»,



«Математические бусы»,



«Счетный квадрат»,



«Весы учебные».



Кныш Оксана Анатольевна охотно делится опытом работы в области повышения качества образования и воспитания с коллегами: выступает на педагогических советах, заседаниях методической кафедры начального общего образования и психолого-педагогического сопровождения, оказывает консультационную помощь учителям начальной школы по работе в информационном пространстве учителя, по освоению MacBookов учащимися других классов.

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	На каком уровне	Форма участия аттестуемого в мероприятии	Тема выступления
12 ноября 2012 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на педагогическом совете	Организация внеурочной деятельности в первых классах начальной школы http://sch224s.mskobr.ru/obwie_svedeniya/zasedaniya_pedagogicheskogo_kollektiva_gbou_sos_h_224/pedsovet_12_11_12/
Декабрь, 2012 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на заседании методической кафедры начального общего образования и психолого-педагогического сопровождения	Работа учителя в личном информационном пространстве на сайте http://nachalka.seminfo.ru
Январь, 2013 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на педагогическом совете	Деятельность учителя по внедрению ФГОС НОО на уроках и во внеурочной деятельности
Сентябрь, 2013 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на родительских собраниях (в классе, в дошкольном отделении)	Подготовка к школе. Кружок «Говорושечки».
Ноябрь, 2013 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на заседании методической кафедры начального общего образования и психолого-педагогического сопровождения	Использование игровых технологий в начальных классах

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	На каком уровне	Форма участия аттестуемого в мероприятии	Тема выступления
Декабрь, 2013 г.	ГБОУ СОШ №224	Региональный	Открытый интегрированный урок творчества (литературное чтение и информатика) в рамках Регионального семинара «Повышение доступности качественного образования через раннюю систему взаимодействия «детский сад-школа-ВУЗ» в рамках нового образовательного комплекса»	Царство Мороза Ивановича (анимация в программе ПервоЛого) http://sch224s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/seminar_povyshenie_dostupnosti_kachestvennogo_obrazovaniya_cherez_rannuyu_sistemu_vzaimodejstviya_detskij_sad-shkola-VUZ/
Январь, 2014 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Открытое мероприятие на неделе начальной школы	КВН по произведениям Н.Носова
Январь, 2014 г.	ГБОУ СОШ №224	Школьный	Выступление на заседании методической кафедры начального общего образования и психолого-педагогического сопровождения	Использование игровых технологий в начальных классах на неделе начальной школы
04 Марта 2014 г.	ГБОУ СОШ №224	Окружной	Открытый урок литературного чтения в рамках Дня открытых дверей для учителей и воспитателей ОУ САО и родителей	Семья и я http://sch224s.mskobr.ru/obwiesvedeniya/meropriyatiya_shkoly/meropriyatiya_2013-2014_uchebnogo_goda/
15 Апреля, 2014 г.	ГБОУ ВПО города Москвы «МГПУ», секция 8	Межрегиональный	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса»	Использование СМАРТ-технологий для повышения учебной мотивации школьников (направлено на публикацию) http://sch224s.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/mezhregionalnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_rebenok_v_obrazovatelnom_prostranstve_megapolisa/

Кныш О.А. принимает активное участие в работе инновационных площадок:

- семинар по мысле-деятельностной педагогике в ГБОУ СОШ №597, январь 2013 г.,
- педагогический форум «Московским школам - эффективную практику обучения и воспитания» по теме: «Системно-деятельностный подход в ФГОС начального общего образования», 27.08.2013 г. в ГБОУ СОШ № 2020,
- городской круглый стол «Разработка, освоение и внедрение медиаобразовательных и метакультурных технологий опережающего развития учащихся, Московский институт развития образования (МИРО)», 24.04.2014 г.;
- в рамках инновационной площадки «Разработка и апробация межпредметного курса «Чтение. Работа с текстом» с 01.09.2014 г. Кныш О.А. ведет занятия в кружке «За страницами учебника», приказ директора ГБОУ СОШ № 224 от 9 июня 2014 г. № 199.



Отзывы и пожелания

Очень интересно!
Спасибо за урок!

Шелеста О. В
ГДУ 1590

Отзывы и пожелания

Отличной педагог! Вышательной!
Дорогая... нет... дайте отличная дисциплина в классе!
Очень интересный урок.

Спасибо за прекрасный
урок, содержание и
тему.
Мы Вам очень благодарны
за помощь и поддержку
каждому из наших детей.
Ваше внимание, спокойное
и терпеливое участие
в работе с нами много
сказки интересно, работами
организованы.
Спасибо преподавателю,
за организацию и помощь
наших детей и индивидуальную
помощь к каждому
ребенку.

Табунчикова О. В
[подпись]



День открытых дверей
в ГБОУ СОШ № 224

4 марта 2014 г.

Ф.И.О. Табунчикова Валентина Ю

Место работы _____

Должность _____

Отзывы и пожелания

Отзывы и пожелания

Детям было интересно увидеть фотографии семей друзей детей - одноклассников, послушать рассказы о разных семьях: тем кто убивается, как проводят свободное время.

Урок прошёл тепло, ребята были организованы. Учитель отслеживала каждого ребёнка во время работы за МПК-буквами, помогала им. Получились очень хорошие работы.

Спасибо Оксане Анатольевне и всем учителям 2, А класса.

И.Роз. Варенина И.И.

Отзывы и пожелания

Спасибо за содержательный урок. Всё было чётко по плану. Видно, что дети внимательно слушают и с пониманием отвечают на вопросы.

Когда урок проходит грамотно, тогда и время проходит незаметно - так было сегодня на открытой уроке литературного чтения во 2, А классе.

Спасибо преподавателю и учителям 2, А класса за очень интересный урок.

Сурова Т.Ф.



Департамент образования города Москвы
Западное окружное управление образования
Центр образования 1329

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Награждается

Кныш Оксана Анатольевна

за хорошую подготовку и сопровождение обучающихся
в Международной дистанционной обучающей
олимпиаде по математике для учеников 2-х классов,
организованной ГБОУ Центр образования №1329 на учебно-
методическом портале ФГОС НОО, МИОО (<http://nachalka.seminfo.ru/>)
с 24 февраля по 16 апреля 2014.

Зам. директора



Исаханян Н.Л.

Директор

Бурмакина В.Ф.

Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кныш Оксана Анатольевна,

учитель начальных классов,

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №224 города Москвы Российской Федерации,

КУРАТОР,

за активное участие в организации и проведении

Всероссийской дистанционной олимпиады

«ДОМИК-СЕМИГНОМИК-2013».



Директор Казакова Л.П.

