

### Слайд 1.

Добрый вечер! Меня зовут Оксана Анатольевна. Я не набираю класс в следующем учебном году. Я – учитель 2 класса «А». Одним из комплектов учебников, по которым работает наша школа и по которым работаю я, это комплект учебников «Начальная школа XXI века», под ред. Виноградовой Н.Ф. Этот комплект полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Я буду вести занятия «Учимся родному языку».

Программа дополнительного образования детей «Учимся родному языку» составлена на основе авторской «Программы обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора»» под ред. Виноградовой Н.Ф. Рекомендована Учёным советом Института содержания и методов обучения РАО.

Программа разработана тем же авторским коллективом, что и учебники проекта «Начальная школа XXI века», а также специалистами по дошкольному образованию и воспитанию.

Этим обеспечивается преемственность методических и педагогических подходов и более быстрая адаптация первоклассников к обучению в школе. В результате программа очень гармонична: с одной стороны, специалисты по начальному образованию указали, какого ученика они хотят видеть в первом классе, какими качествами он должен обладать, чему должен научиться для успешного старта в первом классе, а с другой стороны - специалисты по дошкольному образованию исключили «перетаскивание» содержания, форм и методов работы начальной школы на детей дошкольного возраста.

Так как в структуру общего образования введена предшкольная ступень, в рамках которой обучение осуществляется с 5 / 5,5 лет, авторы программы обратили особое внимание **не на форсированное** прохождение программы первого класса, а на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.

Благодаря этому, программа является универсальной. Независимо от того, по каким комплектам учебников вы будете учиться в 1 классе, полученные результаты помогут вашим детям более легко адаптироваться к обучению в школе.

### Слайд 2.

Для реализации программы используются пособия из серии «Предшкольная пора» (комплект рабочих тетрадей-учебников):

1. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами».
2. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе».
3. Касса букв и цифр ООО ИЦ «Вентана Граф».

### **Слайд 3.**

- Цветные карандаши (желтый, красный, синий, зеленый, простой).
- Ластик.
- Окошки с лентами букв (приложение к Рабочей тетради №1 Л.Е.Журовой, М.И.Кузнецовой «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе»).

Хочу обратить Ваше внимание на развороты тетрадей (тетрадь-учебник). Они оформлены таким образом, чтобы продолжая обучение по комплекту учебников «Начальная школа XXI века», дети уже знали, что и как надо выполнять, ориентируясь на уже знакомые условные обозначения.

### **Слайд 4.**

На наших занятиях мы будем учиться:

- слышать и выделять звуки в слове,
- различать гласные и согласные звуки,
- давать характеристику звукам,
- находить место звука в слове,
- составлять модели слов,
- читать и «печатать» простые слова,

### **Слайд 5.**

- будем работать над формированием связной речи,
- составлять из букв слова, а из слов предложения.

**Слайд 6.** Все это в дальнейшем поможет и на занятиях информатики, где дети будут осваивать десятипальцевый метод печатания на клавиатуре МакБуков.

**Слайд 7.** Работа на клавиатуре (печатание) нужна не только для создания проектов (таких, например, как здесь представлены: «Мой дом», «Бейджик» в программе ПервоЛого), но и для формирования грамотного письма (не секрет, что мелкая моторика не у всех хорошо развита, поэтому большинство детей не любят уроки письма): а печатая, дети не так устают – это для них новая игра - в новой игре они учатся понимать, что на письме очень важен порядок следования букв в слове, а слов в предложении. И если где-то они ошиблись или что-то им не понравилось, им не надо будет заново все переписывать – на МакБуке они могут быстро и легко внести исправления в нужные места слов или предложений. Тем самым обучение проходит легче и интереснее.

Таким образом, ФГОС НОО способствует повышению интереса к обучению в школе и достижению обучающимися более высокого уровня знаний.

### **Слайд 8.** Спасибо за внимание.