

**КОНСПЕКТ**

**ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
НА ТЕМУ: «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ  
В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ»**

**УЧАСТНИКИ:**

**Дети групп коррекционной группы №6  
Дети общеобразовательной группы №8**

**Воспитатели: Филатова А.Е.**

**Иванова М.В.**

**Пчелкина С.В.**

**Фролова А.Г.**

**Сурдопедагог**

**Музыкальные руководители: ИONOBA O.Б.**

**Фионова К.К.**

**Помощник воспитателя Морозюк Т.В.**

**Родители группы №6**

**Рубен Н.А.**

**Филимонова Д.Д.**

**Тулинова М.А.**

**Мясникова О.В.**

**Редактирование текстового материала**

**Старший воспитатель ДОУ**

**Татарова В.В.**

**МОНИТОРИНГ  
ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Тема</b>	<b>Этапы работы и их задачи</b>	<b>Какие другие идеи (цели) были реализованы в процессе проектной деятельности</b>	<b>Анализ проектной деятельности</b>
<p><b>«Инклюзивное образование в различных условиях интеграции»</b></p>	<p><b>1. Подготовительный этап.</b>  <b>Задача:</b>                      -определение темы;                      -изучение интересов детей.  <b>2. Подбор материала.</b>  <b>Задача:</b>                      Предоставление детям максимум доступной информации по теме – использование различных видов деятельности - создание ситуации для естественного общения глухих детей с детьми общеобразовательной группы, организация занятий по художественно-эстетическому</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Развитие пространственно мышления;</li> <li>2 Работа с картоном;</li> <li>3 Работа с ножницами;</li> <li>4 Умение аккуратно использовать клей;</li> <li>5 Умение глухих детей выразить речью свои действия;</li> <li>6 Умение согласовывать</li> </ol>	<p>Тезис проектной деятельности с детьми:  <b>«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания использовать»</b></p> <p>В процессе всех этапов работы по данному проекту, дети коррекционной и общеобразовательной групп выполняли все задания на высоком уровне желаний</p>

	<p>развитию детей, беседы с родителями, подбор иллюстраций и книг.</p> <p><b>3 Индивидуальная работа.</b>  <b>Задача:</b> Стремление к тому, чтобы дети проявляли инициативу для общения, сами создавали образы. Виды работ (апликация, рисование, лепка).</p> <p><b>1. Работа по подгруппам.</b>  <b>Задача:</b> Разыгрывание сценок сказки, заучивание текстов.</p> <p><b>2. Коллективная работа.</b>  <b>Задача:</b> Дети должны увидеть результата своей работы. Оформление коллективной работы, составление композиций из работ детей. Воспитатель направляет, дает советы.</p> <p><b>3. Индивидуальные мини-проекты.</b>  <b>Задача:</b> Вызвать у ребенка желание проявить инициативу. Создание объявления, сообщения с иллюстрациями, оформление атрибутов.</p> <p><b>4. Подведение итогов. Защита проекта.</b>  <b>Задача:</b> Настроить всех участников на коллективное творчество. Инсценировка сказки на</p>	<p>свои действия с партнером по заданию;</p> <p>7 Развитие памяти;</p> <p>8 Умение внимательно слушать художественное произведение;</p> <p>9 Умение воспроизводить текст сказки с опорой на иллюстративный материал;</p> <p>10 Умение самостоятельно водить хоровод;</p> <p>11 Умение высевать семена в землю;</p> <p>12 Ухаживание за мини-огородом;</p> <p>13 Умение выполнять домашние задания с родителями;</p> <p>14 Графическое изображение героев сказки при помощи компьютера.</p>	<p>действовать вместе, выполнять индивидуальные, подгрупповые, коллективные поручения. Дети учились вместе трудиться, и наблюдать за результатами своего коллективного труда. Интегрированные занятия по изобразительной деятельности проходили с интересом и желанием детей добиться требуемого результата. Процесс репетиций, презентации по драматизации сказки «Репка» сплачивали детей, способствовали развитию дружеских взаимоотношений и заботы друг к другу. У глухих детей развивался творческий потенциал, желание находится и действовать в среде слышащих. Со стороны родителей коррекционной группы № 6 наблюдалась активность, желание</p>
--	--	--	---

	<p>современный лад. Костюмы, декорации готовятся с участием детей и родителей.</p> <p><b>5. Создание фото и видеоматериала презентации для помещения на сайт ДУО.</b></p>	<p>15 Закреплялись коммуникативные качества детей коррекционной и общеобразовательной групп.</p>	<p>участвовать и оказывать посильную помощь детям и педагогам.</p>
--	---	--	--